

Działalność edukacyjna w gospodarstwie rolnym



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”
Operacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej „Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020
Materiał opracowany na zlecenie Kujawsko-Pomorskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Minikowie
Instytucja Zarządzająca Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 –
Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Jak to się zaczęło?



AGROTURYSTYKA

Lata 90' – intensywny rozwój agroturystyki w Polsce

- kontakt z naturą
 - uosobienie idei „Slow life”
 - zdrowa i ekologiczna żywność
 - kultura i tradycje
 - rolniczy charakter miejsca
-
- **Zwolnienie z obowiązku rejestracji działalności gospodarczej**
 - **Zwolnienie z konieczności odprowadzania podatku dochodowego**

Cele wprowadzenia zwolnień:

- Możliwość „sprawdzenia się”
- Zachowanie tradycyjnego układu przestrzennego wsi
- Ochrona dziedzictwa kulturowego związanego z tradycyjnym rolnictwem
- Utrzymanie tradycyjnych metod produkcji i przetwórstwa

ZACHOWANIE TRADYCJI



DODATKOWY DOCHÓD



Zajęcia edukacyjne w agroturystyce



- ceramiczne
- zielarskie
- wypieku chleba, mielenia ziarna
- wyrobu masła
- wyrobu sera
- wypieku ciasteczek
- przetwarzania owoców, warzyw i grzybów
- przetwarzania wełny owczej
- przyrodnicze
- rękodzielnicze

Korzyści płynące z prowadzenia działalności edukacyjnej

- Możliwość uzyskania dodatkowego dochodu
- Przedłużenie sezonu turystycznego
- Promocja produktów z gospodarstwa
- Zachęta i pozyskanie klientów do bezpośrednich zakupów
- Urozmaicenie codziennego życia
- Przyjemność pracy z dziećmi
- Rozwój osobisty i nowe perspektywy



Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych

Powstała w 2011 roku w wyniku realizacji projektu przez CDR w Brwinowie Oddział w Krakowie oraz Wojewódzkie Ośrodki Doradztwa Rolniczego na zlecenie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, w oparciu o doświadczenia europejskie.

Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych szybko się rozwija.

Należy do niej już ponad 250 gospodarstw.



Zgodnie z definicją Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „**Zagroda Edukacyjna**” to obiekt:

1. Zlokalizowany na obszarach wiejskich
2. Prowadzony przez mieszkańca wsi
3. Przyjmujący dzieci i młodzież w ramach programów szkolnych i aktywności pozaszkolnej
4. Posiadający i prezentujący zwierzęta gospodarskie lub uprawy rolnicze



5. Realizujący przynajmniej dwa cele edukacyjne spośród niżej wymienionych:

- a) Edukacja w zakresie produkcji roślinnej
- b) Edukacja w zakresie produkcji zwierzęcej
- c) Edukacja w zakresie przetwórstwa płodów rolnych
- d) Edukacja w zakresie świadomości ekologicznej i konsumenckiej
- e) Edukacja w zakresie dziedzictwa kultury materialnej wsi, tradycyjnych zawodów, rękodzieła i twórczości ludowej



Zasoby gospodarstwa rolnego:

- budynki gospodarcze
- budynki służące przetwórstwu oraz rzemiosłu
- otoczenie
- inwentarz i uprawy



Pomoce dydaktyczne:

- plansze
- tablice informacyjne
- naturalne rekwizyty



Korzyści płynące z przynależności do Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych

- Prawo do identyfikowania oferty edukacyjnej logotypem Sieci



- Promocja ofert w ogólnopolskim systemie internetowym
- Promocja na targach, imprezach promocyjnych, w mediach

Korzyści płynące z przynależności do Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych

- Dostęp do poradników merytorycznych
- Udział w okresowych szkoleniach
- Wsparcie doradcze
- Wymiana doświadczeń na portalu społecznościowym oraz zjazdach

Szkolnictwo znajduje urozmaicenie i wzbogacenie procesu kształcenia poprzez gwarantowanej jakości programy nauczania zorientowane na praktyczne działanie, ćwiczenia warsztatowe z różnych przedmiotów, alternatywne miejsca edukacji, poznanie wiejskiej kultury.



SZUKAJ

PROJEKT

- Start
- Geneza
- Sieć zagród edukacyjnych
- Zagroda edukacyjna
- Idea i korzyści

PUBLIKACJE

- Ekologia i ochrona środowiska w programach

Aktualności

Zagrody edukacyjne na Pikniku Poznaj Dobrą Żywność



Zagrody Edukacyjne po raz kolejny miały okazję zaprezentować ideę i ofertę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych. Tym razem było to możliwe podczas organizowanego przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi Pikniku „Poznaj Dobrą Żywność”, który odbył się w dniu 10 czerwca br. na terenie Wyścigów Konnych na Służewcu w Warszawie.

Więcej: Zagrody edukacyjne na Pikniku Poznaj Dobrą Żywność

BAZA GOSPODARSTW EDUKACYJNYCH



Szukaj

Find us on

www.zagrodaedukacyjna.pl

Od czego zacząć?

- 1. Nad czym warto się zastanowić?** Możliwości integracji różnych dziedzin wychowania na terenie Zagrody Edukacyjnej.
- 2. Na co się powołać?** Cele edukacyjne wskazane w obowiązującej Podstawie Programowej MEN 2017 w odniesieniu do założeń projektu Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych.
- 3. Jak to zrobić?** Pogłębianie zainteresowań przedszkolaków i uczniów poprzez metody aktywizujące.

Stopniowanie trudności

Wczesne dzieciństwo: Przebywanie w przyrodzie, odbieranie wrażeń i cieszenie się z kontaktu z naturą.

Wiek przedszkolny: Odkrywanie różnorodności w przyrodzie.

Szkoła podstawowa: Odkrywanie wzajemnych związków między zjawiskami przyrody.

Gimnazjum, liceum: Wpływanie na przyrodę i przyczynianie się do jej ochrony.

Dorosłość i całe życie: Branie odpowiedzialności za przyszłość środowiska przyrodniczego.

Powiązanie celów przyrodniczych Podstawy z innymi obszarami edukacyjnymi

Przedmiot nauczania	Realizacja w Zagrodzie
Język polski (języki regionalne)	rozumienie informacji słownych, tworzenie wypowiedzi, dyskusje, rozwiązywanie zagadek, tworzenie plakatów, zadawanie pytań nowe słownictwo
Wiedza o kulturze	poznawanie elementów kultury społecznej (zachowania, zwyczaje, praktyki) charakterystycznych dla społeczności lokalnej, w której mieszkają
Edukacja plastyczna i muzyczna	dziedzictwo kultury materialnej wsi, tradycyjne zawody, rękodzieło i twórczość ludowa, kontakt z muzyką ludową – gra na instrumentach
Historia Polski	ważne osoby lub wydarzenia historyczne związane z najbliższą okolicą – pamiątki, skanseny
Wiedza o społeczeństwie	współpraca z lokalnymi instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi, poczucie tożsamości lokalnej
Biologia	poznanie różnorodności biologicznej środowiska przyrodniczego, a także zasad i sposobów jego ochrony

Powiązanie celów przyrodniczych Podstawy z innymi obszarami edukacyjnymi

Przedmiot nauczania	Realizacja w Zagrodzie
Geografia	obserwacje i pomiary różnicowania przestrzennego środowiska przyrodniczego, samodzielne tworzenie mapy Zagrody, dziedzictwo przyrodnicze (pomniki przyrody)
Chemia, fizyka	zastosowanie różnych substancji w przetwórstwie, uprawie roślin i hodowli zwierząt, właściwości gleby, urządzenia rolnicze (mechanika), pozyskiwanie energii w sposób nieinwazyjny dla przyrody (np. panele słoneczne)
Matematyka	tworzenie zbiorów obiektów przyrodniczych, ważenie okazów, mierzenie wysokości roślin, liczenie zwierząt i wyliczenie procent ich liczby
Wychowanie fizyczne	ruch w terenie, udział w zawodach, wyścigach, nauka tańców ludowych
Edukacja zdrowotna	zastosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia, uprawy ekologiczne i ich konsumpcja

Metoda ogniwi wiedzy

Ogniwo wiedzy	Pytanie problemowe
ISTOTA	Co Wam przychodzi do głowy gdy słyszycie słowo ...?
CECHY	Do czego jest podobne ...? Co Ci przypomina?
PRZYCZYNY	Czy wiesz skąd się biorą ...?
MIEJSCE	Gdzie można zobaczyć ...?
CECHY	Czy wszystkie ... są takie same?
ZNACZENIE	Czy ... są potrzebne? Jak myślisz do czego?
STAŁOŚĆ	Czy ... występują zawsze?

Co to jest miód?



Ogniwo wiedzy	Zakres wiedzy potocznej dziecka	Przykład działań
Istota pojęcia <i>Co przychodzi Ci do głowy gdy słyszysz słowo miód?</i>	<i>Jest słodki</i>	Porównanie innych słodkich obiektów, które nie są miodem (melasa, cukier, syrop klonowy)
Cechy obiektu <i>Do czego miód jest potrzebny, co przypomina?</i>	<i>Jest żółty i się lepi</i>	Podobieństwa i różnice: koloru – bursztyn; zapachu – syrop klonowy; smaku – miód sztuczny; konsystencji – konfitura morelowa
Cechy obiektu (różnice pomiędzy obiektami tego samego rodzaju) <i>Czy każdy miód jest taki sam?</i>	<i>Zawsze taki sam</i>	Wiele rodzajów: oryginalne kolory i konsystencje łatwe do porównywania np. wielokwiatowy i spadziowy. Układanie małych słoiczek z miodem od najjaśniejszego do najciemniejszego

Ogniwo wiedzy	Zakres wiedzy potocznej dziecka	Przykład działań
Przyczyna Czy wiesz skąd się bierze miód?	<i>Ze sklepu, z ula</i>	dopasowanie liści, kwiatów, igieł do danego miodu nowe pojęcia: np. spadź, nektar, patoka ilustracje i filmy o życiu pszczoł ciekawostki: np. <i>Pszczoły muszą zebrać nektar z kilku milionów kwiatów aby wytworzyć 1 kg miodu</i>
Miejsce Gdzie można zobaczyć miód?	<i>W sklepie, w domu, w ulu</i>	Oglądanie uli, przechowywanie miodu, zabawy ruchowe – plaster miodu, składanie modelu ula z części (w parach)
Znaczenie Do czego miód jest potrzebny?	<i>Do jedzenia</i>	Zastosowanie miodu kiedyś i obecnie: np. leczenie ran, napój, krem z propolisem, mleczko pszczele, świece
Stażność Czy miód jest zawsze? (w ulu?)	<i>Zawsze można kupić</i>	Ilustracje i filmy o życiu pszczoł Całoroczna obecność produktów spożywczych w sklepach ale w naturze występują one tylko w pewnych miejscach i w określonym czasie

Zagrody Edukacyjne woj. kujawsko-pomorskie

1. Gospodarstwo Agroturystyczne "DWOREK WYMYSŁOWO,, - **Wymysłowo**
2. Park Sienno - **Sienno**
3. Edukacyjna Zagroda Wiejska - **Kozielec**
4. Agroturystka nad jeziorem Sopiń – **Mały Głębocek**
5. Agroturystyka Gostkowo - **Gostkowo**
6. Agroturystyka "GZINIANKA,, - **Gzin**
7. Wiejskie Gospodarstwo Edukacyjne BABALUDA – **Parowa Fałęcka**
8. Ekoagroturystyka "Pachotówko,, - **Gzin**
9. "Rancho Pod Olszyną,, – **Nowy Ciechocinek**

Edukacyjna Zagroda Wiejska

Alicja Ożóg



**Rolnictwo i zajęcia gospodarskie,
rękodzieło, zielarstwo, tradycje i obrzędy**

Agroturystyka „GZINIANKA”

Irena i Jerzy Tomkiewiczowie



*„Serdecznie zapraszamy do naszej Gzinianki
Tu dobre zjesz mięsko , wypijesz maślanki .
Obiadki są pyszne , przytulne pokoje
Wpadnij z rodzinką lub tylko we dwoje .
Latem połowy, wycieczki i taniec ,
Zimą są narty , łyżwy i grzaniec .
Jesienią w lesie grzybów jest w brud,
A wiosną bez, jaśmin, kalina - jest CUD !
Dookoła zabytki i piękne pejzaże ,
A u nas rodzinie - nikt pracować nie każe !
Tutaj jest grill, ognisko i łowisko -
Masz ochotę ? - Do nas blisko !”*



**Przetwórstwo, żywność tradycyjna,
rękodzieło, ginące zawody, zajęcia ruchowe**

EkoGościniec Pachotówko

Alina i Jacek Krawisz



**Ekologia, przetwórstwo, żywność
tradycyjna, rękodzieło, przyroda**



Agroturystyka nad jeziorem Sopiń

Aleksandra Korecka



**Rolnictwo i zajęcia gospodarskie, przetwórstwo,
żywność tradycyjna, ekologia**

KONTAKT Z KOORDYNATOREM

Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie

Aleksandra Hapka

Minikowo 1

89-122 Minikowo k. Nakła nad Notecią

tel.: 52 386 72 44

e-mail: aleksandra.hapka@kpodr.pl

„Wyróżnij się! – Specjalizacja w turystyce kluczem do sukcesu”



Odwiędź portal KSOW – www.ksow.pl
Zostań Partnerem Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich

Celem operacji jest transfer wiedzy dotyczącej prowadzenia specjalistycznej działalności turystycznej na obszarach wiejskich w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami prawnymi, do osób zamierzających prowadzić lub już prowadzących działalność turystyczną na obszarach wiejskich.

Operacja realizowana w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich
na lata 2014-2020.