

## Gospodarstwa Edukacyjne – raport z badań ilościowych (wychowawcy)

Drugą część badań przeprowadzono wśród wychowawców i opiekunów grup uczestniczących w zajęciach organizowanych w gospodarstwach edukacyjnych oraz wśród tych, którzy nie mieli jeszcze takiego doświadczenia. Badanie przeprowadzono w okresie od stycznia do maja 2023 roku. W badaniu wzięło udział 610 wychowawców/opiekunów z 5 województw przewidzianych w projekcie, tj. z kujawsko-pomorskiego, zachodnio-pomorskiego, dolnośląskiego, lubuskiego i opolskiego (Tabela 1). Badanie ankietowe przeprowadzono za pomocą techniki (*Computer Assisted Web Interviews*, CAWI). Dla celów analitycznych posługujemy się zamiennie pojęciami nauczyciel, pedagog, wychowawca, opiekun chyba, że wymagało to doprecyzowania w niektórych pytaniach. W badanej grupie przeważali doświadczeni pedagodzy, aż 60% z nich deklaroowało, że pracuje w charakterze wychowawcy ponad 10 lat, a kolejne 30% respondentów, że ich staż pracy, jako wychowawcy mieści się w przedziale od 3 do 10 lat (Tabela 2). Celową grupę badanych stanowili wychowawcy klas I-III i klas IV-VIII szkoły podstawowej a także nauczyciele liceum lub technikum oraz opiekunowie grup przedszkolnych. Wszystkie te grupy reprezentowane są w badaniu proporcjonalnie, choć występują niewielkie odstępstwa, co jednak nie ma wpływu na dalszą analizę (Tabela 3). Zdecydowana większość (77% respondentów) nie знаło przed przystąpieniem do badania pojęcia Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych, a ponad połowa (58% respondentów) nie znała pojęcia „Zagroda Edukacyjna” (Tabela 8 i 9).

Wychowawcy najczęściej wyjeżdżają ze swoją klasą lub grupą od dwóch do trzech razy w roku co stanowi niemal połowę wszystkich wskazań (47,4% respondentów). Należy jednak zwrócić uwagę na fakt, że ponad 12% pedagogów deklaruje wyjazdy powyżej 5 razy w roku (Tabela 4). Najczęstszym miejscem docelowym są według respondentów ośrodki kultury takie jak kino, czy teatr (46% wskazań). Najczęstszym miejsce wyjazdu w tzw. tereny zielone (parki, lasy, jeziora, rezerваты przyrody itp.) wskazało 16% respondentów, a 11% wskazało gospodarstwa edukacyjne, co stawiało je na trzecim miejscu spośród najczęściej wybieranych destynacji edukacyjnych (Tabela 5). Kiedy jednak respondenci mieli wskazać pozostałe destynacje gospodarstwa edukacyjne przesunęły się na drugą pozycję. Jako drugie miejsce wyboru wyjazdu z klasą wskazano 149 razy (Tabela 6). Respondentom zadano także pytanie o największe bariery, jakie w ich opinii ograniczają możliwości organizacji wyjazdów poza placówkę edukacyjną. Zdecydowana większość wskazywała na ograniczenia finansowe (36,6% wskazań), a także na problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy (19% wskazań). Za istotne uważamy także wskazane przez respondentów (8,3%

wskazań) ograniczenia związane z organizacją roku szkolnego i po prostu braku czasu na tego typu przedsięwzięcia (Tabela 7). Wychowawcy i opiekunowie uważają siebie za zaangażowanych w trakcie takich wyjazdów, choć tylko połowa (50% respondentów) swoje zaangażowanie ogranicza do realizacji określonej oferty. Nieco mniej, bo 31% badanych deklaruje, że w trakcie takich wyjazdów realizuje także własne pomysły organizując różnego rodzaju konkursy, gry lub zadania. Tylko 8% badanych przyznało, że w trakcie wyjazdu ograniczają się tylko zapewnienia opieki swoim podopiecznym a 5% respondentów całkowicie oddaje pod opiekę swoich wychowanków na czas innym organizatorom zaplanowanych zajęć (Tabela 10). To dość ważne deklaracje, które można skonfrontować z opiniami właścicieli gospodarstw edukacyjnych i wypracować tzw. „złoty środek” współpracy dający satysfakcję obu stronom i oczywiście uczestnikom zajęć. Zdaniem respondentów optymalny czas przeznaczony na zajęcia w gospodarstwie edukacyjnym powinien wynosić do 3 godzin (38% wskazań). Zdaniem 23% badanych mogłoby to być tylko dwie godziny, a według 25% respondentów nawet do 4 godzin. Tylko 10% badanych wskazało, że czas na zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym mógłby być dłuższy i wynosić powyżej 4 godzin. (Tabela 11). Wynik mógłby być inny, gdyby wszyscy respondenci kiedykolwiek mieli już okazję uczestniczyć w zajęciach organizowanych w gospodarstwie. Tymczasem z deklaracji wynika, że 53% respondentów nigdy w takich zajęciach nie brało udziału, podczas gdy doświadczenie z lekcjami w gospodarstwie edukacyjnym deklaruje 46% respondentów (Tabela 12). Takie dane dają jednak interesujące wyjście do pogłębionej analizy zebranego materiału empirycznego. Spośród tych co mieli już „do czynienia” z gospodarstwem edukacyjnym 199 wychowawców uważa, że pobyt tam całkowicie spełnił ich oczekiwania, choć dla kolejnych 77 badanych oczekiwania były spełnione, ale tylko częściowo. Jedynie 3 respondentów było zawiedzionych pobytem w gospodarstwie edukacyjnym (Tabela 13). O wyborze miejsca wyjazdu najczęściej zdaniem respondentów decyduje wychowawca klasy (64,8% wskazań) następnie nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd (13,9% wskazań) oraz dyrektor placówki (13,6%). W najmniejszym stopniu rodzice i dzieci, choć część nauczycieli wskazywało także bardziej demokratyczne rozwiązania, jakimi są wspólne decyzje podejmowane przez nauczycieli, rodziców i dzieci (Tabela 15).

Zapytano także o to, jaką formę promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego uważają za najskuteczniejszą, jeśli klientem miałyby być placówka oświatowa. Zdaniem 33,1 % respondentów najlepszą drogą jest poczta elektroniczna oraz ulotki lub broszury (25,7% wskazań) przesyłane do sekretariatu. W opinii 23,3% badanych ważnym środkiem komunikacji i promocji jest dobrze prowadzona strona internetowa, a także aktywność w mediach

społecznościowych (12,6% wskazań) (Tabela 16). Jednak gdyby samodzielnie poszukiwali tego typu ofert, ponad 200 respondentów deklaruje, że samodzielnie szuka kontaktu z gospodarstwem edukacyjnym poprzez stronę internetową, choć niewiele mniej, bo 147 pedagogów posiłkuje się ofertami zostawionymi w szkole i zaakceptowanymi przez dyrekcję oraz tymi, które zostały przesłane do szkoły pocztą elektroniczną (12% wskazań). Tylko 25 respondentów znajduje kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych (Tabela 17). Badani mieli także za zadanie ocenić w skali szkolnej od 1-5 to, co ich zdaniem jest najbardziej istotne przy wyborze gospodarstwa edukacyjnego na miejsce wyjazdu z grupą dzieci lub uczniów. Zdecydowanie najlepiej oceniono istotność treści programu zajęć będących w ofercie gospodarstwa edukacyjnego (442 oceny bardzo dobre i 103 oceny dobre). Na drugim miejscu wskazano atrakcyjność miejsca, krajobraz i infrastrukturę, na trzecim koszt lekcji i dojazdu do gospodarstwa, na czwartym odległość od szkoły, a na piątym czas zajęć (licząc dojazd i pobyt) (Tabela 18). Nauczyciele są podzieleni w kwestii tego, czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia. Niemal 40% uważa, że tak, a kolejne 47,7%, że też tak, ale nie uważają tego za konieczne. Tylko 5,4% respondentów uważa, że nie ma takiej potrzeby i prawie taka sama grupa nie ma zdania na ten temat (Tabela 19).

**Tabela 1. Respondenci w podziale na województwa**

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba | Procent |
|-------|--------------------|--------|---------|
| 1     | Dolnośląskie       | 129    | 22%     |
| 2     | Kujawsko-pomorskie | 107    | 18%     |
| 3     | Lubuskie           | 106    | 18%     |
| 4     | Opolskie           | 141    | 24%     |
| 5     | Zachodniopomorskie | 117    | 20%     |
| Razem |                    | 600    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 2. Łączny staż pracy, jako wychowawca klasy/opiekun grupy przedszkolnej**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Mniej niż 3 lata | 48             | 8%      |
| 2     | Od 3 do 10 lat   | 179            | 30%     |
| 3     | Powyżej 10 lat   | 368            | 61%     |
| 4     | Brak odpowiedzi  | 5              | 1%      |
| Razem |                  | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 3. Sprawowanie funkcji wychowawcy klasy/opiekuna grupy przedszkolnej**

| Lp.   | Wyszczególnienie       | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------|----------------|---------|
| 1     | Grupy Przedszkolnej    | 150            | 25%     |
| 2     | Klasy I-III            | 142            | 24%     |
| 3     | Klasy IV-VIII          | 168            | 28%     |
| 4     | Klasy Liceum/Technikum | 140            | 23%     |
| Razem |                        | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 4. Częstotliwość wyjazdów poza placówkę w celu realizacji podstawy programowej w roku szkolnym**

| Lp.   | Wyszczególnienie           | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------|----------------|---------|
| 1     | Nie wyjeżdżam              | 12             | 2%      |
| 2     | Raz w roku                 | 92             | 15%     |
| 3     | Dwa razy w roku            | 177            | 30%     |
| 4     | Trzy razy w roku           | 109            | 18%     |
| 5     | Cztery razy w roku         | 80             | 13%     |
| 6     | Pięć razy w roku           | 49             | 8%      |
| 7     | Powyżej pięciu razy w roku | 75             | 13%     |
| 8     | Brak danych                | 6              | 1%      |
| Razem |                            | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 5. Najczęściej wybierane destynacje**

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 282            | 47%     |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 69             | 12%     |
| 3     | Tereny zielone                | 98             | 16%     |
| 4     | Obiekty sportowe              | 19             | 3%      |
| 5     | Parki rozrywki                | 46             | 8%      |
| 6     | Zielone szkoły                | 32             | 5%      |
| 7     | Brak danych                   | 16             | 3%      |
| 8     | Inne                          | 38             | 6%      |
| Razem |                               | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Inne: gospodarstwa rolne, ekologiczne, agroturystyczne, ośrodki jeździeckie, targi, wystawy edukacyjne, fabryki, zakłady gastronomiczne, duże miasta, zabytki, nadleśnictwa, parki narodowe, sale zabaw, jadalnie, domy opieki, domy samotnych matek, tereny górskie, uczelnie wyższe (laboratoria), wycieczki zagraniczne, ogrody zoologiczne.

**Tabela 6. Pozostałe destynacje\***

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 201            | 22%     |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 148            | 16%     |
| 3     | Tereny zielone                | 215            | 23%     |
| 4     | Obiekty sportowe              | 89             | 10%     |
| 5     | Parki rozrywki                | 161            | 17%     |
| 6     | Zielone szkoły                | 50             | 5%      |
| 7     | Inne                          | 37             | 4%      |
| 8     | Brak danych                   | 21             | 2%      |
| Razem |                               | 922            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

\*można było zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi

Inne: Centrum Edukacji Ekologicznej, biblioteki, muzea i skanseny, schroniska, targi, branżowe, wycieczki krajoznawcze, miasta (zabytki), wycieczki za granicę, ogród zoologiczny

**Tabela 7. Ograniczenia w możliwości realizacji wyjazdów\***

| Lp.  | Wyszczególnienie                                                | Liczba wskazań | Procent |
|------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1    | Ograniczenia finansowe                                          | 457            | 36,0%   |
| 2    | Problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy | 230            | 18,1%   |
| 3    | Ograniczenie czasem (terminami) w ciągu roku szkolnego          | 120            | 9,4%    |
| 4    | Ograniczenia kadrowe                                            | 101            | 8,0%    |
| 5    | Konieczność zapewnienia grupie bezpieczeństwa podczas wyjazdu   | 85             | 6,7%    |
| 6    | Ograniczenia związane z realizacją programu nauczania           | 84             | 6,6%    |
| 7    | Ograniczenie czasem w ciągu dnia                                | 71             | 5,6%    |
| 8    | Brak wartościowych destynacji                                   | 35             | 2,8%    |
| 9    | Opór ze strony dzieci/uczniów                                   | 35             | 2,8%    |
| 10   | Opór ze strony rodziców                                         | 24             | 1,9%    |
| 11   | Opór ze strony kadry zarządzającej placówką                     | 18             | 1,4%    |
| 12   | Opór ze strony innych nauczycieli                               | 8              | 0,6%    |
| 13   | Brak danych                                                     | 2              | 0,2%    |
| Suma |                                                                 | 1270           | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

\*można było wskazać maksymalnie trzy odpowiedzi

**Tabela 8. Znajomość nazwy „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych” przed udziałem w ankiecie**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 128            | 21,3%   |
| 2     | Nie              | 469            | 78,2%   |
| 3     | Brak danych      | 3              | 0,5%    |
| Razem |                  | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 9. Znajomość nazwy „Zagroda Edukacyjna” przed udziałem w ankiecie**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 245            | 40,8%   |
| 2     | Nie              | 352            | 58,7%   |
| 3     | Brak danych      | 3              | 0,5%    |
| Razem |                  | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 10. Samoocena zaangażowania wychowawców podczas zajęć w gospodarstwie edukacyjnym**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                                                                            | Liczba wskazań | Procent |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach, ale w ramach zaproponowanej oferty                                 | 304            | 50,7%   |
| 2     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach i proponuje własne, często ciekawe pomysły (konkursy, gry, zadania) | 192            | 32,0%   |
| 3     | Zaangażowany/a, ale tylko w kwestii zapewnienia uczniom opieki podczas wyjazdu                                                              | 47             | 7,8%    |
| 4     | Całkowicie pozostawiam realizację programu prowadzącemu zajęcia i organizatorom                                                             | 32             | 5,3%    |
| 5     | Ograniczam się do kontroli realizacji zajęć edukacyjnych przez organizatorów/prowadzących                                                   | 15             | 2,5%    |
| 6     | Inne                                                                                                                                        | 2              | 0,3%    |
| 7     | Brak danych                                                                                                                                 | 8              | 1,3%    |
| Razem |                                                                                                                                             | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Inne: Wszystko uzależnione jest od oferty. Angażuję się, jeśli jest taka możliwość. Uczę się razem z dziećmi. Jeśli prowadzący proszą o dystans, kontroluję tylko bezpieczeństwo dzieci i reaguję na ich potrzeby.

**Tabela 11. Optymalny czas trwania zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w opinii wychowawców**

| Lp.   | Wyszczególnienie  | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------|----------------|---------|
| 1     | Poniżej 1 godziny | 9              | 1,5%    |
| 2     | Do 2 godzin       | 143            | 23,8%   |
| 3     | Do 3 godzin       | 231            | 38,5%   |
| 4     | Do 4 godzin       | 154            | 25,7%   |
| 5     | Powyżej 4 godzin  | 58             | 9,7%    |
| 6     | Brak danych       | 5              | 0,8%    |
| Razem |                   | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 12. Czy brał/a Pan/i udział (wspólnie z uczniami) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym?**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 279            | 46,5%   |
| 2     | Nie              | 321            | 53,5%   |
| Razem |                  | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 13. Ocena zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w kontekście treści realizowanej lekcji**

| Lp.   | Wyszczególnienie                               | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Całkowicie spełniły moje oczekiwania           | 199            | 33,2%   |
| 2     | Spełniły moje oczekiwania, ale tylko częściowo | 76             | 12,7%   |
| 3     | Nie spełniły moich oczekiwań                   | 3              | 0,5%    |
| 4     | Brak danych                                    | 322            | 53,7%   |
| Razem |                                                | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 14. Liczba gospodarstw, w których brano udział w zajęciach**

| Lp.   | Liczba odwiedzonych gospodarstw | Liczba wskazań | Procent |
|-------|---------------------------------|----------------|---------|
| 1     | 0                               | 333            | 55,5%   |
| 2     | 1                               | 82             | 13,7%   |
| 3     | 2                               | 91             | 15,2%   |
| 4     | 3                               | 55             | 9,2%    |
| 5     | 4                               | 25             | 4,2%    |
| 6     | Więcej niż 5                    | 14             | 2,3%    |
| Razem |                                 | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

Komentarz: niektórzy byli kilka razy, ale w tym samym. Stąd trudno określić, czy wybór z kafeiterii odpowiedzi 2 gospodarstwa, oznacza dwa różne, czy dwa razy to samo.

**Tabela 15. Kto najczęściej jest inicjatorem wyjazdu i wyboru miejsca docelowego?**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                              | Liczba | Procent |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Wychowawca klasy                                                              | 393    | 65,5%   |
| 2     | Nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd | 83     | 13,8%   |
| 3     | Dyrektor placówki                                                             | 83     | 13,8%   |
| 4     | Rodzice                                                                       | 12     | 2,0%    |
| 5     | Dzieci/uczniowie                                                              | 18     | 3,0%    |
| 6     | Inne                                                                          | 11     | 1,8%    |
| Razem |                                                                               | 600    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: wspólnie wychowawcy i uczniowie, inni nauczyciele, wychowawca i rodzice,

**Tabela 16. Jaką formę promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego uważa Pan/i za najskuteczniejszą, jeśli klientem miałyby być placówka oświatowa?**

| Lp.   | Wyszczególnienie                             | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Droga mailowa - wiadomość do sekretariatu    | 201            | 33,5%   |
| 2     | Ulotki, broszury dostarczone do sekretariatu | 157            | 26,2%   |
| 3     | Strona internetowa                           | 140            | 23,3%   |
| 4     | Media społecznościowe                        | 76             | 12,7%   |
| 5     | Zamieszczenie oferty w ofercie biura podróży | 11             | 1,8%    |
| 6     | Inne                                         | 6              | 1,0%    |
| 7     | Brak danych                                  | 9              | 1,5%    |
| Razem |                                              | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: Prezentacja w czasie trwania zebrań, konferencji

**Tabela 17. Gdyby poszukiwał/a Pan/i kontaktu do gospodarstwa edukacyjnego, to jaką wybrałby/aby Pan/i drogę?**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                   | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (strona internetowa)     | 205            | 34,2%   |
| 2     | Korzystam z ofert zostawionych w szkole i zaakceptowanych przez dyrekcję           | 147            | 24,5%   |
| 3     | Korzystam z ofert przesłanych przez email na adres szkoły.                         | 73             | 12,2%   |
| 4     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (portal społecznościowy) | 50             | 8,3%    |
| 5     | Nie zabiegam o kontakt, to zazwyczaj jest inicjatywa gospodarstwa                  | 42             | 7,0%    |
| 6     | Nawiązuję kontakt za pośrednictwem innych nauczycieli                              | 31             | 5,2%    |
| 7     | Znajduję kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych           | 25             | 4,2%    |
| 8     | Szukam kontaktu poprzez biuro turystyczne                                          | 17             | 2,8%    |
| 9     | Brak danych                                                                        | 8              | 1,3%    |
| 10    | Inne                                                                               | 2              | 0,3%    |
| Razem |                                                                                    | 600            | 100%    |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: Nie ma w pobliżu takich gospodarstw.



**Tabela 18. Co Pana/i zdaniem jest najbardziej istotne dla wyboru gospodarstwa edukacyjnego na miejsce wyjazdu z grupą dzieci/uczniów?**

|             | Ocena* | Treść programu zajęć będących w ofercie gospodarstwa edukacyjnego |       | Atrakcyjność miejsca, krajobraz, infrastruktura itp. |       | Czas zajęć (licząc dojazd i pobyt) |       | Koszt lekcji i dojazdu do gospodarstwa edukacyjnego |       | Odległość gospodarstwa od szkoły |       |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| Najmniej    | 1      | 6                                                                 | 1,0%  | 4                                                    | 0,7%  | 14                                 | 2,3%  | 12                                                  | 2,0%  | 11                               | 1,8%  |
|             | 2      | 9                                                                 | 1,5%  | 9                                                    | 1,5%  | 30                                 | 5,0%  | 11                                                  | 1,8%  | 23                               | 3,8%  |
|             | 3      | 29                                                                | 4,8%  | 42                                                   | 7,0%  | 106                                | 17,7% | 60                                                  | 10,0% | 87                               | 14,5% |
|             | 4      | 102                                                               | 17,0% | 144                                                  | 24,0% | 166                                | 27,7% | 122                                                 | 20,3% | 145                              | 24,2% |
| Najbardziej | 5      | 441                                                               | 73,5% | 387                                                  | 64,5% | 265                                | 44,2% | 378                                                 | 63,0% | 317                              | 52,8% |
| Brak danych |        | 13                                                                | 2,2%  | 14                                                   | 2,3%  | 19                                 | 3,2%  | 17                                                  | 2,8%  | 17                               | 2,8%  |
| Razem       |        | 600                                                               | 100   | 600                                                  | 100   | 600                                | 100   | 600                                                 | 100   | 600                              | 100   |

Źródło: Badania własne 2023

\*Ocena w skali szkolnej od 1 (jako najmniej istotne) do 5 (jako najbardziej istotne).

**Tabela 19. Czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinęty o język efektów kształcenia?**

| Lp.   | Wyszczególnienie                      | Liczba | Procent |
|-------|---------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Tak, zdecydowanie                     | 242    | 40,3%   |
| 2     | Tak, ale nie uważam tego za konieczne | 289    | 48,2%   |
| 3     | Nie                                   | 31     | 5,2%    |
| 4     | Nie wiem, nie mam zdania              | 28     | 4,7%    |
| 5     | Brak danych                           | 10     | 1,7%    |
| Razem |                                       | 600    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 20. Opinia na temat cykliczności organizacji wyjazdów do gospodarstwa edukacyjnego**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                     | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Nie uważam takiego wyjazdu za celowy                                 | 47             | 7,8%    |
| 2     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy i możliwy do przeprowadzenia       | 287            | 47,8%   |
| 3     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale niemożliwy do przeprowadzenia | 31             | 5,2%    |
| 4     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale trudny do przeprowadzenia.    | 232            | 38,7%   |
| 5     | Brak danych                                                          | 3              | 0,5%    |
| Razem |                                                                      | 600            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

## OPIEKUNOWIE GRUP PRZEDSZKOLNYCH

**Tabela 1. Respondenci w podziale na województwa - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba | Procent |
|-------|--------------------|--------|---------|
| 1     | Dolnośląskie       | 25     | 16,7%   |
| 2     | Kujawsko-pomorskie | 25     | 16,7%   |
| 3     | Lubuskie           | 31     | 20,7%   |
| 4     | Opolskie           | 36     | 24%     |
| 5     | Zachodniopomorskie | 33     | 22%     |
| Razem |                    | 150    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 2. Łączny staż pracy, jako opiekun grupy - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Mniej niż 3 lata | 17             | 11,5%   |
| 2     | Od 3 do 10 lat   | 74             | 50%     |
| 3     | Powyżej 10 lat   | 57             | 38,5%   |
| Razem |                  | 148            | 100     |

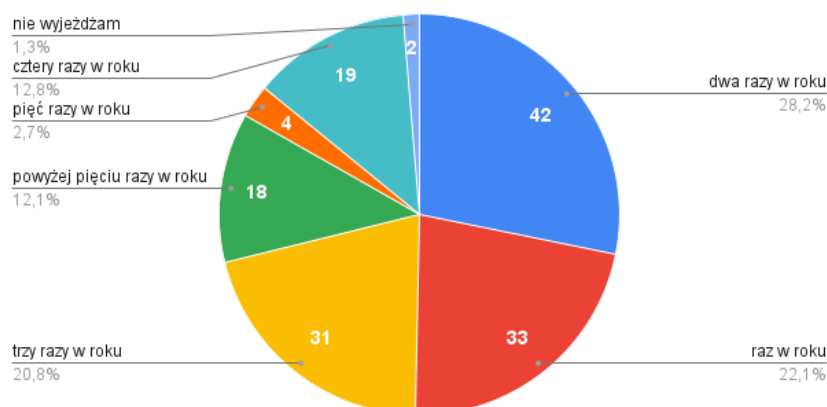
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 3. Częstotliwość wyjazdów poza placówkę w celu realizacji podstawy programowej w roku szkolnym - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie           | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------|----------------|---------|
| 1     | Nie wyjeżdżam              | 2              | 1,3%    |
| 2     | Raz w roku                 | 33             | 22,1%   |
| 3     | Dwa razy w roku            | 42             | 28,2%   |
| 4     | Trzy razy w roku           | 31             | 20,8%   |
| 5     | Cztery razy w roku         | 19             | 12,8%   |
| 6     | Pięć razy w roku           | 4              | 2,7%    |
| 7     | Powyżej pięciu razy w roku | 18             | 12,1%   |
| Razem |                            | 149            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak często wyjeżdża Pan/i z grupą poza teren przedszkola w celu realizacji podstawy programowej (w ciągu roku szkolnego)?



**Tabela 4. Najczęściej wybierane miesiące na wyjazd poza teren placówki – przedszkole\***

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Styczeń          | 11     |
| 2   | Luty             | 10     |
| 3   | Marzec           | 28     |
| 4   | Kwiecień         | 60     |
| 5   | Maj              | 111    |
| 6   | Czerwiec         | 98     |
| 7   | Lipiec           | 10     |
| 8   | Sierpień         | 20     |
| 9   | Wrzesień         | 65     |
| 10  | Październik      | 44     |
| 11  | Listopad         | 14     |
| 12  | Grudzień         | 20     |

Źródło: Badania własne 2023.

\*można było zaznaczyć wiele odpowiedzi

**Tabela 5. Najczęściej wybierane destynacje - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań |
|-------|-------------------------------|----------------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 48             |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 32             |
| 3     | Tereny zielone                | 42             |
| 4     | Obiekty sportowe              | 0              |
| 5     | Parki rozrywki                | 12             |
| 6     | Zielone szkoły                | 10             |
| 7     | Brak danych                   | 1              |
| 8     | Inne                          | 5              |
| Razem |                               | 150            |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 6. Największe ograniczenia dla możliwości realizacji wyjazdów poza teren placówki – przedszkole\***

| Lp. | Wyszczególnienie                                                | Liczba |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | Brak wartościowych destynacji                                   | 15     |
| 2   | Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas wyjazdu   | 36     |
| 3   | Ograniczenia kadrowe                                            | 38     |
| 4   | Problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy | 67     |
| 5   | Ograniczenia finansowe                                          | 108    |
| 6   | Ograniczenie czasem w ciągu dnia                                | 24     |
| 7   | Ograniczenia czasem w ciągu roku szkolnego                      | 15     |
| 8   | Ograniczenia związane z realizacją programu nauczania           | 7      |
| 9   | Opór ze strony kadry zarządzającej placówką                     | 8      |
| 10  | Opór ze strony rodziców                                         | 3      |
| 11  | Opór ze strony dzieci                                           | 0      |
| 12  | Opór ze strony innych nauczycieli                               | 1      |

\*można było zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi

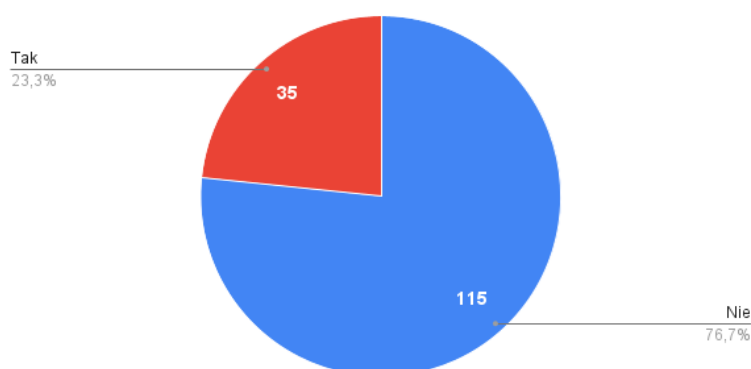
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 7. Znajomość nazwy „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych” przed udziałem w ankiecie - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 35             | 23,3%   |
| 2     | Nie              | 115            | 76,7%   |
| Razem |                  | 150            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych”?

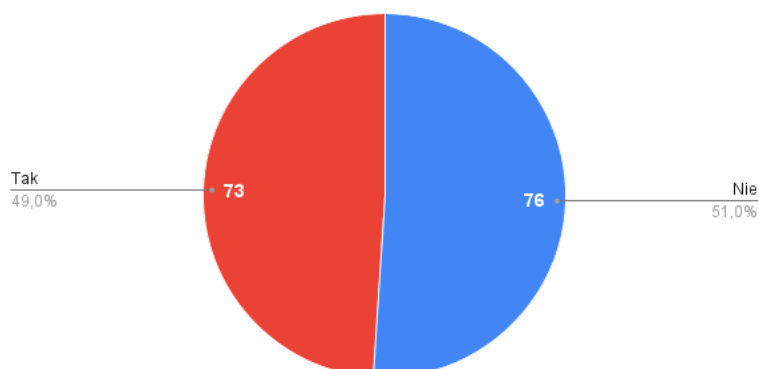


**Tabela 8. Znajomość nazwy „Zagroda Edukacyjna” przed udziałem w ankiecie - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 73             | 49%     |
| 2     | Nie              | 76             | 51,0%   |
| Razem |                  | 149            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

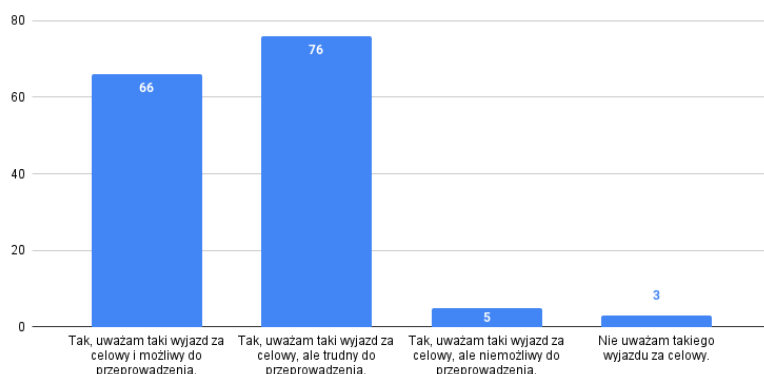
Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Zagroda Edukacyjna”?



**Tabela 9. Opinia na temat celowości powtórnych przyjazdów do danego gospodarstwa edukacyjnego w ciągu roku szkolnego - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                     | Liczba | Procent |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy i możliwy do przeprowadzenia       | 66     | 44%     |
| 2     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy ale trudny do przeprowadzenia      | 76     | 50,7%   |
| 3     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale niemożliwy do przeprowadzenia | 5      | 3,3%    |
| 4     | Nie uważam takiego wyjazdu za celowy                                 | 3      | 2%      |
| Razem |                                                                      | 150    | 100     |

Czy uważa Pan/i za celowy i możliwy do realizacji przyjazd kilka razy w roku do tego samego gospodarstwa edukacyjnego, celem kompleksowego przedstawienia tematu (np. przyroda w czterech porach roku lub siew, pielęgnacja, zbiór)?



**Tabela 10. Samoocena zaangażowania opiekunów podczas zajęć w gospodarstwie edukacyjnym - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                                                                            | Liczba wskazań |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach, ale w ramach zaproponowanej oferty                                 | 78             |
| 2     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach i proponuje własne, często ciekawe pomysły (konkursy, gry, zadania) | 55             |
| 3     | Zaangażowany/a, ale tylko w kwestii zapewnienia uczniom opieki podczas wyjazdu                                                              | 7              |
| 4     | Całkowicie pozostawiam realizację programu prowadzącemu zajęcia i organizatorom                                                             | 5              |
| 5     | Ograniczam się do kontroli realizacji zajęć edukacyjnych przez organizatorów/prowadzących                                                   | 2              |
| 6     | Inne                                                                                                                                        | 1              |
| 7     | Brak danych                                                                                                                                 | 2              |
| Razem |                                                                                                                                             | 150            |

Źródło: Badania własne 2023.

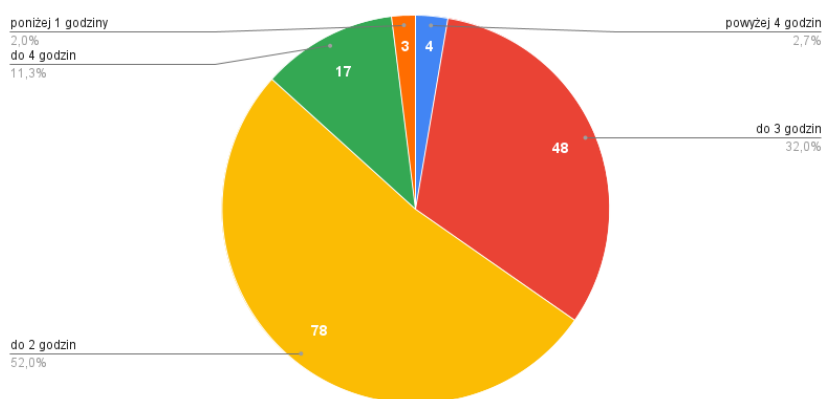
Inne: Wszystko uzależnione jest od oferty. Angażuję się, jeśli jest taka możliwość. Uczę się razem z dziećmi. Jeśli prowadzący proszą o dystans, kontroluję tylko bezpieczeństwo dzieci i reaguję na potrzeby.

**Tabela 11. Optymalny czas trwania zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w opinii opiekunów - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie  | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------|----------------|---------|
| 1     | Poniżej 1 godziny | 3              | 2%      |
| 2     | Do 2 godzin       | 78             | 52%     |
| 3     | Do 3 godzin       | 48             | 32%     |
| 4     | Do 4 godzin       | 17             | 11,3%   |
| 5     | Powyżej 4 godzin  | 4              | 2,7%    |
| Razem |                   | 150            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak długo Pani/a zdaniem powinna trwać wizyta w takim miejscu jak na przykład gospodarstwo edukacyjne (w godzinach zegarowych) – z pominięciem czasu dojazdu do miejsca docelowego?

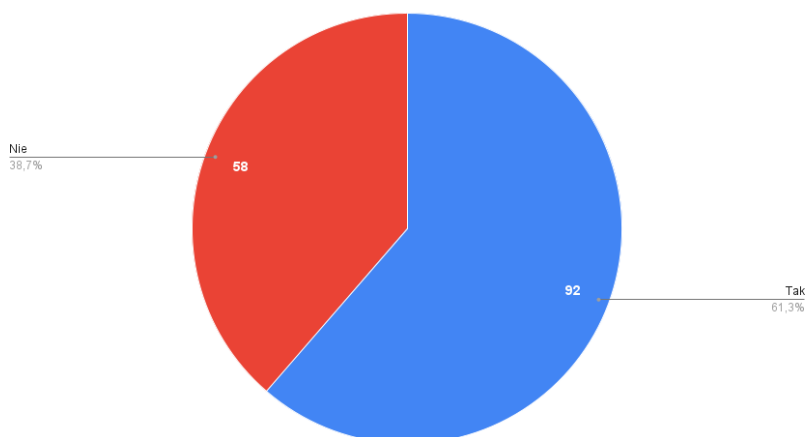


**Tabela 12. Doświadczenie opiekunów (wspólnie z podopiecznymi) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 92             | 61,3%   |
| 2     | Nie              | 58             | 38,7%   |
| Razem |                  | 150            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy brał/a Pan/i udział (wspólnie z uczniami) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym?



**Tabela 13. Ocena zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w kontekście treści realizowanej lekcji – przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                               | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Całkowicie spełniły moje oczekiwania           | 68             | 73,9%   |
| 2     | Spełniły moje oczekiwania, ale tylko częściowo | 24             | 26,1%   |
| Razem |                                                | 92             | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 14. Inicjator wyjazdu i wyboru miejsca docelowego – przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                              | Liczba |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Wychowawca klasy                                                              | 80     |
| 2     | Nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd | 2      |
| 3     | Dyrektor placówki                                                             | 62     |
| 4     | Rodzice                                                                       | 5      |
| 5     | Dzieci/uczniowie                                                              | 1      |
| Razem |                                                                               | 150    |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 15. Najskuteczniejsza forma promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego, przy założeniu, że klientem miałyby być placówka oświatowa - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                             | Liczba wskazań |
|-------|----------------------------------------------|----------------|
| 1     | Droga mailowa - wiadomość do sekretariatu    | 53             |
| 2     | Ulotki, broszury dostarczone do sekretariatu | 44             |
| 3     | Strona internetowa                           | 32             |
| 4     | Media społecznościowe                        | 18             |
| 5     | Zamieszczenie oferty w ofercie biura podróży | 0              |
| 6     | Inne                                         | 3              |
| Razem |                                              | 150            |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: z polecenia, ulotki oraz maile z ofertami

**Tabela 16. Gdyby poszukiwał/a Pan/i kontaktu do gospodarstwa edukacyjnego, to jaką wybrałby/aby Pan/i drogę? - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                   | Liczba wskazań |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (strona internetowa)     | 45             |
| 2     | Korzystam z ofert zostawionych w szkole i zaakceptowanych przez dyrekcję           | 50             |
| 3     | Korzystam z ofert przesłanych przez email na adres szkoły                          | 17             |
| 4     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (portal społecznościowy) | 19             |
| 5     | Nie zabiegam o kontakt, to zazwyczaj jest inicjatywa gospodarstwa                  | 5              |
| 6     | Nawiązuję kontakt za pośrednictwem innych nauczycieli                              | 3              |
| 7     | Znajduję kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych           | 6              |
| 8     | Szukam kontaktu poprzez biuro turystyczne                                          | 2              |
| 9     | Brak danych                                                                        | 1              |
| 10    | Inne                                                                               | 2              |
| Razem |                                                                                    | 150            |

Źródło: Badania własne 2023.

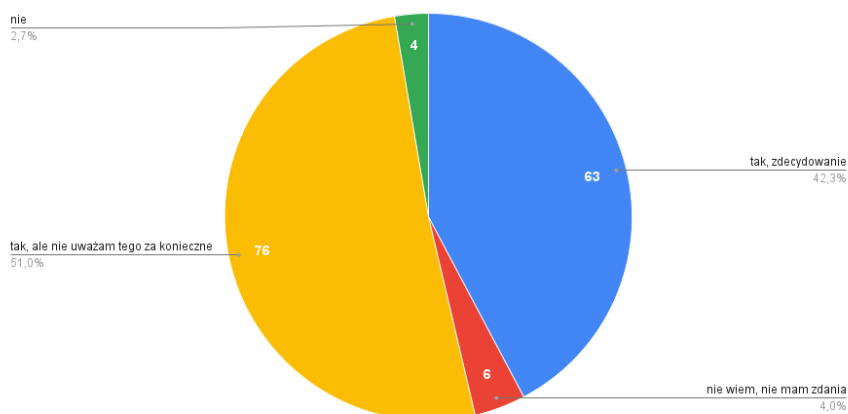
Inne: Koło Włocławka nie ma zagrody, a te co są to są za daleko dla małych dzieci; rozmowy z osobami, które korzystały z usług.

**Tabela 17. Czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia? - przedszkole**

| Lp.   | Wyszczególnienie                      | Liczba |
|-------|---------------------------------------|--------|
| 1     | Tak, zdecydowanie                     | 63     |
| 2     | Tak, ale nie uważam tego za konieczne | 76     |
| 3     | Nie                                   | 4      |
| 4     | Nie wiem, nie mam zdania              | 6      |
| 5     | Brak danych                           | 1      |
| Razem |                                       | 150    |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy „Program zajęć edukacyjnych”, będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty, powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia?





## WYCHOWAWCY KLAS I-III SP

**Tabela 1. Respondenci w podziale na województwa – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba | Procent |
|-------|--------------------|--------|---------|
| 1     | Dolnośląskie       | 31     | 21,8%   |
| 2     | Kujawsko-pomorskie | 25     | 17,6%   |
| 3     | Lubuskie           | 25     | 17,6%   |
| 4     | Opolskie           | 31     | 21,8%   |
| 5     | Zachodniopomorskie | 30     | 21,1%   |
| Razem |                    | 142    | 100     |

**Tabela 2. Łączny staż pracy, jako wychowawca klasy – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Mniej niż 3 lata | 9              | 6,4%    |
| 2     | Od 3 do 10 lat   | 30             | 21,3%   |
| 3     | Powyżej 10 lat   | 102            | 72,3%   |
| Razem |                  | 141            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 3. Częstotliwość wyjazdów poza placówkę w celu realizacji podstawy programowej w roku szkolnym – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie           | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------|----------------|---------|
| 1     | Raz w roku                 | 8              | 5,7%    |
| 2     | Dwa razy w roku            | 33             | 23,4%   |
| 3     | Trzy razy w roku           | 30             | 21,3%   |
| 4     | Cztery razy w roku         | 23             | 16,3%   |
| 5     | Pięć razy w roku           | 21             | 15,9%   |
| 6     | Powyżej pięciu razy w roku | 26             | 18,4%   |
| Razem |                            | 141            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 4. Najczęściej wybierane miesiące na wyjazd poza teren placówki – klasy I-III SP\***

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Styczeń          | 8      |
| 2   | Luty             | 15     |
| 3   | Marzec           | 37     |
| 4   | Kwiecień         | 63     |
| 5   | Maj              | 113    |
| 6   | Czerwiec         | 94     |
| 7   | Lipiec           | 0      |
| 8   | Sierpień         | 0      |
| 9   | Wrzesień         | 66     |
| 10  | październik      | 86     |
| 11  | listopad         | 20     |
| 12  | grudzień         | 38     |

\*można było zaznaczyć wiele odpowiedzi

**Tabela 5. Najczęściej wybierane destynacje – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań |
|-------|-------------------------------|----------------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 84             |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 18             |
| 3     | Tereny zielone                | 10             |
| 4     | Obiekty sportowe              | 3              |
| 5     | Parki rozrywki                | 15             |
| 6     | Zielone szkoły                | 6              |
| 7     | Brak danych                   | 4              |
| 8     | Inne                          | 2              |
| Razem |                               | 142            |

Źródło: Badania własne 2023.

Inne: zoo, nadleśnictwo

**Tabela 6. Największe ograniczenia dla możliwości realizacji wyjazdów poza teren placówki – klasy I-III SP\***

| Lp. | Wyszczególnienie                                                | Liczba |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | Brak wartościowych destynacji                                   | 3      |
| 2   | Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas wyjazdu   | 20     |
| 3   | Ograniczenia kadrowe                                            | 16     |
| 4   | Problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy | 57     |
| 5   | Ograniczenia finansowe                                          | 103    |
| 6   | Ograniczenie czasem w ciągu dnia                                | 14     |
| 7   | Ograniczenia czasem w ciągu roku szkolnego                      | 33     |
| 8   | Ograniczenia związane z realizacją programu nauczania           | 19     |
| 9   | Opór ze strony kadry zarządzającej placówką                     | 1      |
| 10  | Opór ze strony rodziców                                         | 7      |
| 11  | Opór ze strony dzieci                                           | 1      |
| 12  | Opór ze strony innych nauczycieli                               | 2      |

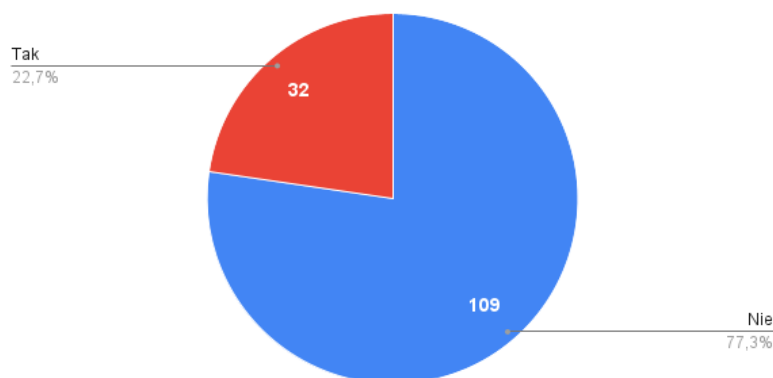
\*można było zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi

**Tabela 7. Znajomość nazwy „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych” przed udziałem w ankiecie – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 32             | 22,7%   |
| 2     | Nie              | 109            | 77,3%   |
| Razem |                  | 141            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych”?

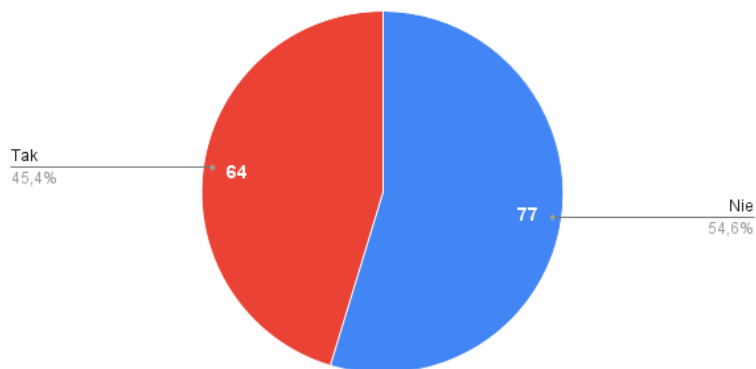


**Tabela 8. Znajomość nazwy „Zagroda Edukacyjna” przed udziałem w ankiecie – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 64             | 45,4%   |
| 2     | Nie              | 77             | 54,6%   |
| Razem |                  | 141            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Zagroda Edukacyjna”?



**Tabela 9. Opinia na temat celowości powtórnych przyjazdów do danego gospodarstwa edukacyjnego w ciągu roku szkolnego – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                     | Liczba | Procent |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy i możliwy do przeprowadzenia       | 88     | 62,4%   |
| 2     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy ale trudny do przeprowadzenia      | 44     | 31,2%   |
| 3     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale niemożliwy do przeprowadzenia | 3      | 2,1%    |
| 4     | Nie uważam takiego wyjazdu za celowy                                 | 6      | 4,3%    |
| Razem |                                                                      | 141    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 10. Samoocena zaangażowania wychowawców podczas zajęć w gospodarstwie edukacyjnym – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                                                                            | Liczba wskazań |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach, ale w ramach zaproponowanej oferty                                 | 86             |
| 2     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach i proponuje własne, często ciekawe pomysły (konkursy, gry, zadania) | 39             |
| 3     | Zaangażowany/a, ale tylko w kwestii zapewnienia uczniom opieki podczas wyjazdu                                                              | 11             |
| 4     | Całkowicie pozostawiam realizację programu prowadzącemu zajęcia i organizatorom                                                             | 1              |
| 5     | Ograniczam się do kontroli realizacji zajęć edukacyjnych przez organizatorów/prowadzących                                                   | 4              |
| 6     | Brak danych                                                                                                                                 | 1              |
| Razem |                                                                                                                                             | 142            |

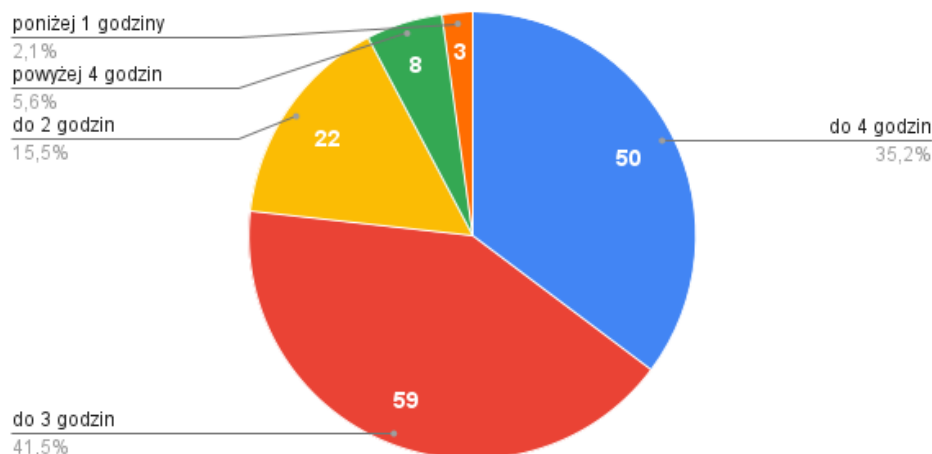
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 11. Optymalny czas trwania zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w opinii wychowawców – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie  | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------|----------------|---------|
| 1     | Poniżej 1 godziny | 3              | 2,1%    |
| 2     | Do 2 godzin       | 22             | 15,5%   |
| 3     | Do 3 godzin       | 59             | 41,5%   |
| 4     | Do 4 godzin       | 50             | 35,2%   |
| 5     | Powyżej 4 godzin  | 8              | 5,6%    |
| Razem |                   | 142            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak długo Pani/a zdaniem powinna trwać wizyta w takim miejscu jak na przykład gospodarstwo edukacyjne?



**Tabela 12. Doświadczenie wychowawców (wspólnie z podopiecznymi) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 81             | 57%     |
| 2     | Nie              | 61             | 43%     |
| Razem |                  | 142            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 13. Ocena zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w kontekście treści realizowanej lekcji – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                               | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Całkowicie spełniły moje oczekiwania           | 62             | 76,5%   |
| 2     | Spełniły moje oczekiwania, ale tylko częściowo | 17             | 21%     |
| 3     | Nie spełniły moich oczekiwań                   | 2              | 2,5%    |
| Razem |                                                | 81             | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 14. Inicjator wyjazdu i wyboru miejsca docelowego – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                              | Liczba |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Wychowawca klasy                                                              | 128    |
| 2     | Nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd | 6      |
| 3     | Dyrektor placówki                                                             | 5      |
| 4     | Rodzice                                                                       | 3      |
| Razem |                                                                               | 142    |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 15. Najskuteczniejsza forma promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego, przy założeniu, że klientem miałyby być placówka oświatowa – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                             | Liczba wskazań |
|-------|----------------------------------------------|----------------|
| 1     | Droga mailowa - wiadomość do sekretariatu    | 40             |
| 2     | Ulotki, broszury dostarczone do sekretariatu | 38             |
| 3     | Strona internetowa                           | 42             |
| 4     | Media społecznościowe                        | 19             |
| 5     | Zamieszczenie oferty w ofercie biura podróży | 2              |
| Razem |                                              | 141            |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 16. Gdyby poszukiwał/a Pan/i kontaktu do gospodarstwa edukacyjnego, to jaką wybrałby/aby Pan/i drogę? – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                   | Liczba wskazań |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (strona internetowa)     | 64             |
| 2     | Korzystam z ofert zostawionych w szkole i zaakceptowanych przez dyrekcję           | 34             |
| 3     | Korzystam z ofert przesłanych przez email na adres szkoły                          | 12             |
| 4     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (portal społecznościowy) | 13             |
| 5     | Nie zabiegam o kontakt, to zazwyczaj jest inicjatywa gospodarstwa                  | 7              |
| 6     | Nawiązuję kontakt za pośrednictwem innych nauczycieli                              | 8              |
| 7     | Znajduję kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych           | 1              |
| 8     | Szukam kontaktu poprzez biuro turystyczne                                          | 3              |
| Razem |                                                                                    | 142            |

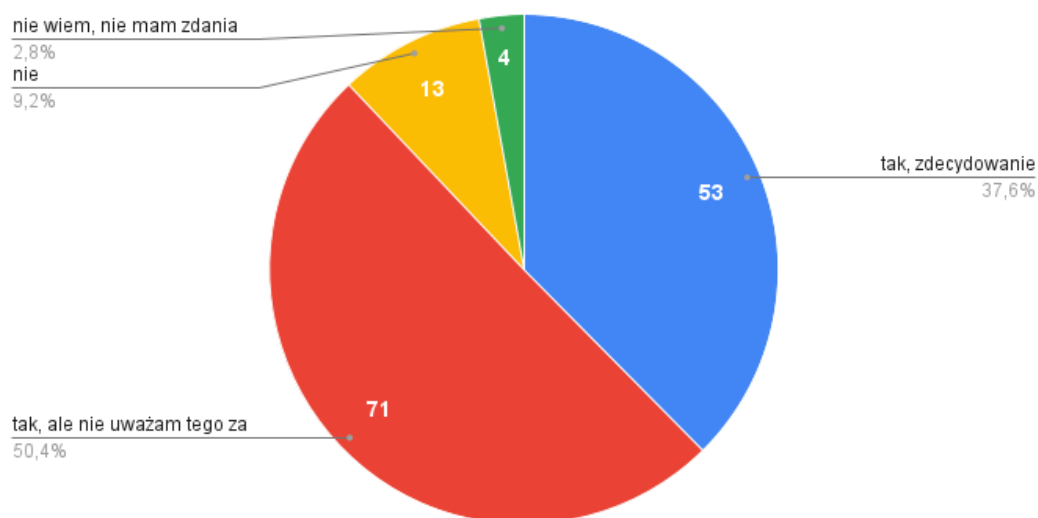
Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 17. Czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia? – klasy I-III SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                      | Liczba |
|-------|---------------------------------------|--------|
| 1     | Tak, zdecydowanie                     | 53     |
| 2     | Tak, ale nie uważam tego za konieczne | 71     |
| 3     | Nie                                   | 13     |
| 4     | Nie wiem, nie mam zdania              | 4      |
| Razem |                                       | 141    |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy „Program zajęć edukacyjnych” powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia?



## WYCHOWAWCY KLAS IV-VIII SP

**Tabela 1. Respondenci w podziale na województwa – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba | Procent |
|-------|--------------------|--------|---------|
| 1     | Dolnośląskie       | 48     | 28,6%   |
| 2     | Kujawsko-pomorskie | 32     | 19%     |
| 3     | Lubuskie           | 25     | 14,9%   |
| 4     | Opolskie           | 37     | 22%     |
| 5     | Zachodniopomorskie | 26     | 15,5%   |
| Razem |                    | 168    | 100     |

**Tabela 2. Łączny staż pracy, jako wychowawca klasy – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Mniej niż 3 lata | 13             | 7,7%    |
| 2     | Od 3 do 10 lat   | 28             | 16,7%   |
| 3     | Powyżej 10 lat   | 127            | 75,6%   |
| Razem |                  | 168            | 100     |

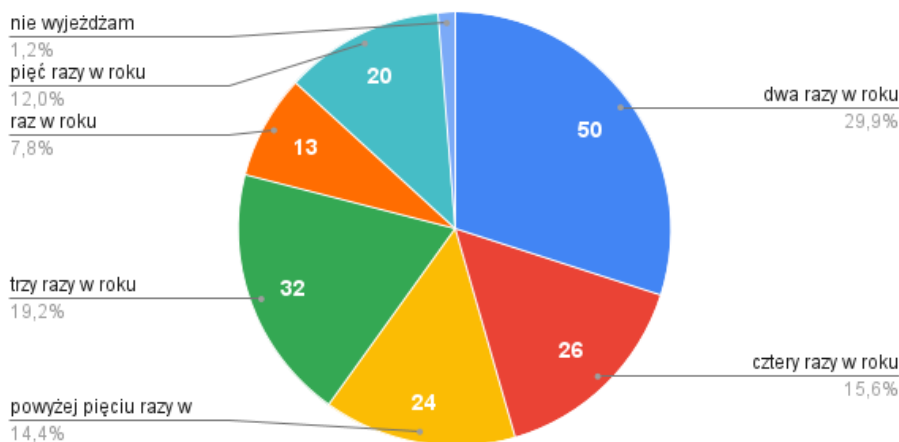
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 3. Częstotliwość wyjazdów poza placówkę w celu realizacji podstawy programowej w roku szkolnym – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie           | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------|----------------|---------|
| 1     | Nie wyjeżdżam              | 2              | 1,2%    |
| 2     | Raz w roku                 | 13             | 7,8%    |
| 3     | Dwa razy w roku            | 50             | 29,9%   |
| 4     | Trzy razy w roku           | 32             | 19,2%   |
| 5     | Cztery razy w roku         | 26             | 15,6%   |
| 6     | Pięć razy w roku           | 20             | 12%     |
| 7     | Powyżej pięciu razy w roku | 24             | 14,4%   |
| Razem |                            | 167            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak często wyjeżdża Pan/i z grupą poza teren szkoły w celu realizacji podstawy programowej ?



**Tabela 4. Najczęściej wybierane miesiące na wyjazd poza teren placówki – klasy IV-VIII SP\***

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Styczeń          | 6      |
| 2   | Luty             | 9      |
| 3   | Marzec           | 38     |
| 4   | Kwiecień         | 62     |
| 5   | Maj              | 128    |
| 6   | Czerwiec         | 103    |
| 7   | Lipiec           | 0      |
| 8   | Sierpień         | 0      |
| 9   | Wrzesień         | 88     |
| 10  | październik      | 100    |
| 11  | listopad         | 22     |
| 12  | grudzień         | 28     |

\*można było zaznaczyć wiele odpowiedzi

**Tabela 5. Najczęściej wybierane destynacje – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań |
|-------|-------------------------------|----------------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 88             |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 5              |
| 3     | Tereny zielone                | 26             |
| 4     | Obiekty sportowe              | 8              |
| 5     | Parki rozrywki                | 13             |
| 6     | Zielone szkoły                | 13             |
| 7     | Brak danych                   | 3              |
| 8     | Inne                          | 12             |
| Razem |                               | 168            |

Źródło: Badania własne 2023.

Inne: ośrodki edukacyjne, zabytki, zwiedzanie miast (6 odpowiedzi), wycieczki krajoznawcze.

**Tabela 6. Największe ograniczenia dla możliwości realizacji wyjazdów poza teren placówki – klasy IV-VIII SP\***

| Lp. | Wyszczególnienie                                                | Liczba |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | Brak wartościowych destynacji                                   | 7      |
| 2   | Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas wyjazdu   | 13     |
| 3   | Ograniczenia kadrowe                                            | 13     |
| 4   | Problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy | 75     |
| 5   | Ograniczenia finansowe                                          | 139    |
| 6   | Ograniczenie czasem w ciągu dnia                                | 22     |
| 7   | Ograniczenia czasem w ciągu roku szkolnego                      | 32     |
| 8   | Ograniczenia związane z realizacją programu nauczania           | 35     |
| 9   | Opór ze strony kadry zarządzającej placówką                     | 5      |
| 10  | Opór ze strony rodziców                                         | 10     |
| 11  | Opór ze strony dzieci                                           | 10     |
| 12  | Opór ze strony innych nauczycieli                               | 3      |

\* można było zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi

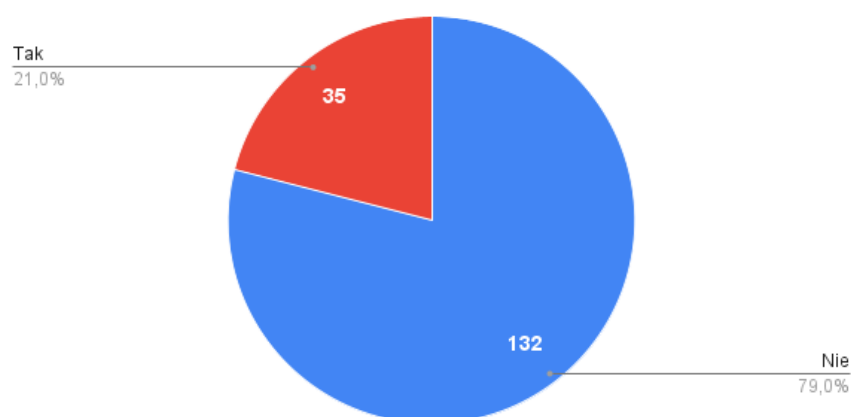


**Tabela 7. Znajomość nazwy „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych” przed udziałem w ankiecie – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 35             | 21%     |
| 2     | Nie              | 132            | 79%     |
| Razem |                  | 167            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych”?

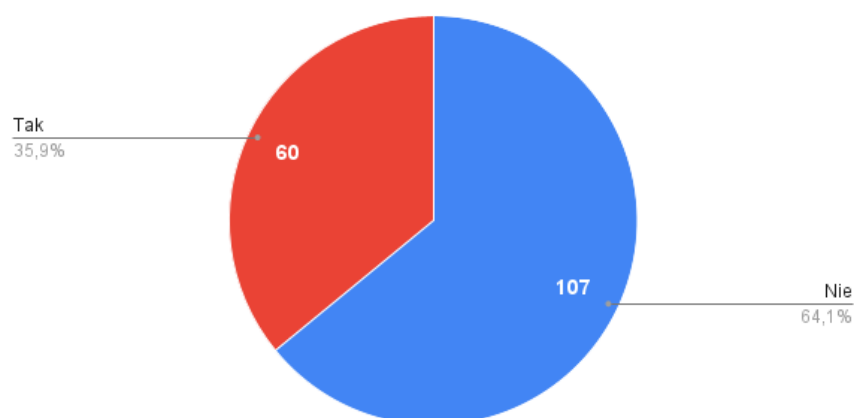


**Tabela 8. Znajomość nazwy „Zagroda Edukacyjna” przed udziałem w ankiecie – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 60             | 35,9%   |
| 2     | Nie              | 107            | 64,1%   |
| Razem |                  | 167            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Zagroda Edukacyjna”?



**Tabela 9. Opinia na temat celowości powtórnych przyjazdów do danego gospodarstwa edukacyjnego w ciągu roku szkolnego – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                     | Liczba | Procent |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy i możliwy do przeprowadzenia       | 81     | 48,5%   |
| 2     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy ale trudny do przeprowadzenia      | 62     | 37,1%   |
| 3     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale niemożliwy do przeprowadzenia | 9      | 5,4%    |
| 4     | Nie uważam takiego wyjazdu za celowy                                 | 15     | 9%      |
| Razem |                                                                      | 167    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 10. Samoocena zaangażowania wychowawców podczas zajęć w gospodarstwie edukacyjnym – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                                                                            | Liczba wskazań |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach, ale w ramach zaproponowanej oferty                                 | 86             |
| 2     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach i proponuje własne, często ciekawe pomysły (konkursy, gry, zadania) | 54             |
| 3     | Zaangażowany/a, ale tylko w kwestii zapewnienia uczniom opieki podczas wyjazdu                                                              | 13             |
| 4     | Całkowicie pozostawiam realizację programu prowadzącemu zajęcia i organizatorom                                                             | 10             |
| 5     | Ograniczam się do kontroli realizacji zajęć edukacyjnych przez organizatorów/prowadzących                                                   | 3              |
| 6     | Brak danych                                                                                                                                 | 1              |
| Razem |                                                                                                                                             | 167            |

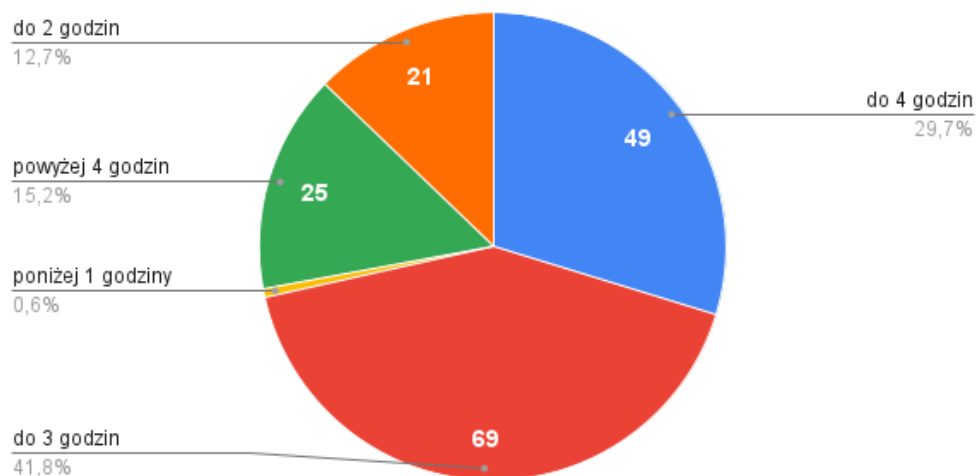
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 11. Optymalny czas trwania zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w opinii wychowawców – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie  | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------|----------------|---------|
| 1     | Poniżej 1 godziny | 1              | 0,6%    |
| 2     | Do 2 godzin       | 21             | 12,7%   |
| 3     | Do 3 godzin       | 69             | 41,8%   |
| 4     | Do 4 godzin       | 49             | 29,7%   |
| 5     | Powyżej 4 godzin  | 25             | 15,2%   |
| Razem |                   | 165            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak długo Pani/a zdaniem powinna trwać wizyta w takim miejscu jak na przykład gospodarstwo edukacyjne?



**Tabela 12. Doświadczenie wychowawców (wspólnie z podopiecznymi) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 67             | 39,9%   |
| 2     | Nie              | 101            | 60,1%   |
| Razem |                  | 168            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 13. Ocena zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w kontekście treści realizowanej lekcji – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                               | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Całkowicie spełniły moje oczekiwania           | 43             | 64,2%   |
| 2     | Spełniły moje oczekiwania, ale tylko częściowo | 23             | 34,3%   |
| 3     | Nie spełniły moich oczekiwań                   | 1              | 1,5%    |
| Razem |                                                | 67             | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 14. Inicjator wyjazdu i wyboru miejsca docelowego – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                              | Liczba |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Wychowawca klasy                                                              | 131    |
| 2     | Nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd | 25     |
| 3     | Rodzice                                                                       | 3      |
| 4     | Dzieci/uczniowie                                                              | 5      |
| 5     | Inne                                                                          | 3      |
| Razem |                                                                               | 167    |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: wspólnie wychowawca i rodzice; inni nauczyciele; wychowawca, nauczyciel przedmiotu, rodzice, uczniowie.

**Tabela 15. Najskuteczniejsza forma promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego, przy założeniu, że klientem miałyby być placówka oświatowa - klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                             | Liczba wskazań |
|-------|----------------------------------------------|----------------|
| 1     | Droga mailowa - wiadomość do sekretariatu    | 59             |
| 2     | Ulotki, broszury dostarczone do sekretariatu | 38             |
| 3     | Strona internetowa                           | 37             |
| 4     | Media społecznościowe                        | 24             |
| 5     | Zamieszczenie oferty w ofercie biura podróży | 6              |
| 6     | Inne                                         | 2              |
| Razem |                                              | 166            |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: strona internetowa, ulotki i broszury; krótka prezentacja na żywo w trakcie trwania zebrań, konferencji itp.

**Tabela 16. Gdyby poszukiwał/a Pan/i kontaktu do gospodarstwa edukacyjnego, to jaką wybrałby/aby Pan/i drogę? – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                   | Liczba wskazań |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (strona internetowa)     | 57             |
| 2     | Korzystam z ofert zostawionych w szkole i zaakceptowanych przez dyrektora          | 37             |
| 3     | Korzystam z ofert przesłanych przez email na adres szkoły                          | 20             |
| 4     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (portal społecznościowy) | 12             |
| 5     | Nie zabiegam o kontakt, to zazwyczaj jest inicjatywa gospodarstwa                  | 12             |
| 6     | Nawiązuję kontakt za pośrednictwem innych nauczycieli                              | 11             |
| 7     | Znajduję kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych           | 10             |
| 8     | Szukam kontaktu poprzez biuro turystyczne                                          | 6              |
| 9     | Inne                                                                               | 1              |
| Razem |                                                                                    | 166            |

Źródło: Badania własne 2023

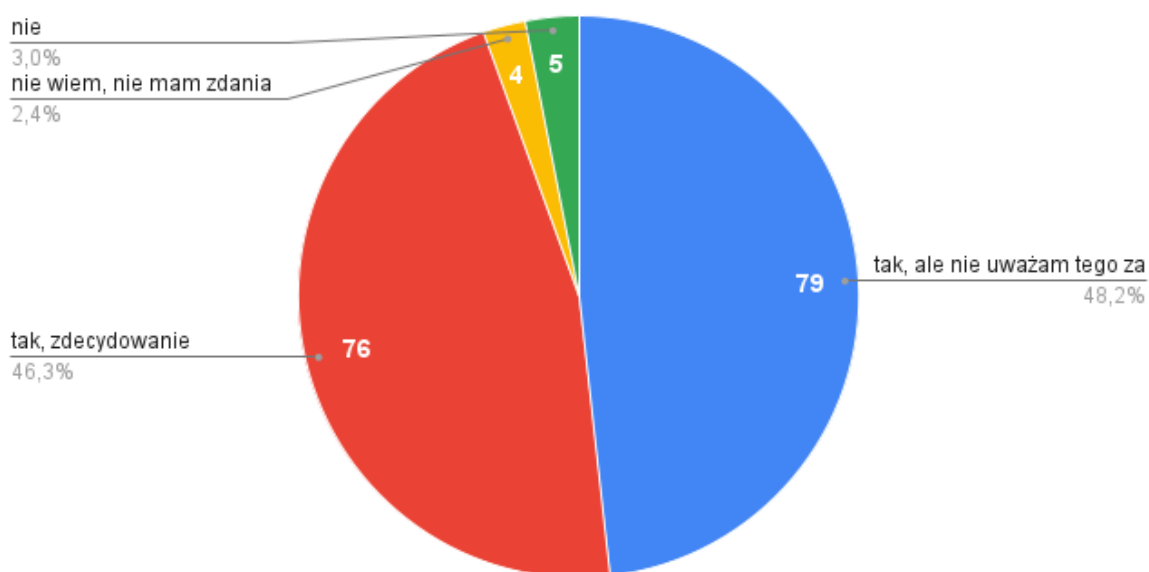
Inne: Współpracuję ze Stowarzyszeniem WIR i jego pracownikami.

**Tabela 17. Czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia? – klasy IV-VIII SP**

| Lp.   | Wyszczególnienie                      | Liczba |
|-------|---------------------------------------|--------|
| 1     | Tak, zdecydowanie                     | 76     |
| 2     | Tak, ale nie uważam tego za konieczne | 79     |
| 3     | Nie                                   | 5      |
| 4     | Nie wiem, nie mam zdania              | 4      |
| Razem |                                       | 164    |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy „Program zajęć edukacyjnych”, powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia?



## WYCHOWAWCY KLAC LICEUM/TECHNIKUM

**Tabela 1. Respondenci w podziale na województwa – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie   | Liczba | Procent |
|-------|--------------------|--------|---------|
| 1     | Dolnośląskie       | 25     | 28,6%   |
| 2     | Kujawsko-pomorskie | 25     | 19%     |
| 3     | Lubuskie           | 25     | 14,9%   |
| 4     | Opolskie           | 37     | 22%     |
| 5     | Zachodniopomorskie | 28     | 15,5%   |
| Razem |                    | 140    | 100     |

**Tabela 2. Łączny staż pracy, jako wychowawca klasy – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Mniej niż 3 lata | 9              | 6,5%    |
| 2     | Od 3 do 10 lat   | 47             | 34,1%   |
| 3     | Powyżej 10 lat   | 82             | 59,4%   |
| Razem |                  | 138            | 100     |

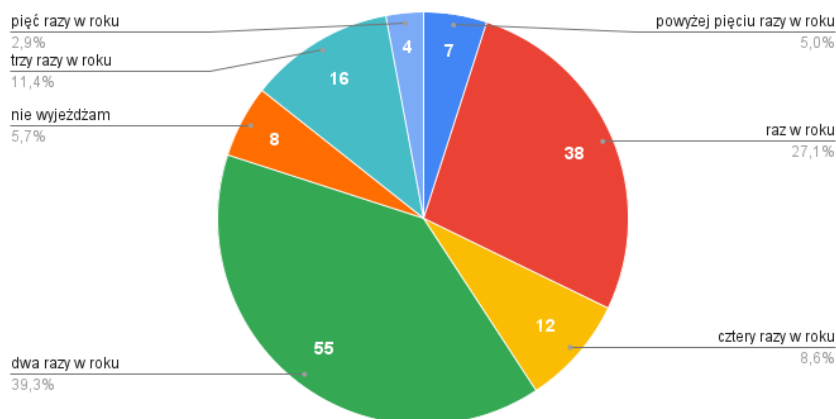
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 3. Częstotliwość wyjazdów poza placówkę w celu realizacji podstawy programowej w roku szkolnym – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie           | Liczba wskazań | Procent |
|-------|----------------------------|----------------|---------|
| 1     | Nie wyjeżdżam              | 8              | 5,7%    |
| 2     | Raz w roku                 | 38             | 27,1%   |
| 3     | Dwa razy w roku            | 55             | 39,3%   |
| 4     | Trzy razy w roku           | 16             | 11,4%   |
| 5     | Cztery razy w roku         | 12             | 8,6%    |
| 6     | Pięć razy w roku           | 4              | 2,9%    |
| 7     | Powyżej pięciu razy w roku | 7              | 5%      |
| Razem |                            | 140            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak często wyjeżdża Pan/i z grupą poza teren szkoły/przedszkola w celu realizacji podstawy programowej ?



**Tabela 4. Najczęściej wybierane miesiące na wyjazd poza teren placówki – klasy LO/technikum\***

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba |
|-----|------------------|--------|
| 1   | Styczeń          | 8      |
| 2   | Luty             | 3      |
| 3   | Marzec           | 31     |
| 4   | Kwiecień         | 46     |
| 5   | Maj              | 68     |
| 6   | Czerwiec         | 64     |
| 7   | Lipiec           | 0      |
| 8   | Sierpień         | 0      |
| 9   | Wrzesień         | 60     |
| 10  | październik      | 55     |
| 11  | listopad         | 12     |
| 12  | grudzień         | 19     |

\*można było zaznaczyć wiele odpowiedzi

**Tabela 5. Najczęściej wybierane destynacje – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie              | Liczba wskazań |
|-------|-------------------------------|----------------|
| 1     | Ośrodki kultury (kino, teatr) | 68             |
| 2     | Gospodarstwa edukacyjne       | 14             |
| 3     | Tereny zielone                | 20             |
| 4     | Obiekty sportowe              | 8              |
| 5     | Parki rozrywki                | 6              |
| 6     | Zielone szkoły                | 3              |
| 7     | Brak danych                   | 8              |
| 8     | Inne                          | 13             |
| Razem |                               | 140            |

Źródło: Badania własne 2023.

Inne: uczelnie wyższe; uczelnia ZUT; wycieczki; schronisko, jadłodzielnia, dom samotnej matki; wycieczki zagraniczne; gospodarstwa rolne, ośrodki jeździeckie; zajęcia w laboratorium uczelni; zakłady gastronomiczne; targi branżowe; targi edukacyjne; miasto, góry.

**Tabela 6. Największe ograniczenia dla możliwości realizacji wyjazdów poza teren placówki – klasy LO/technikum\***

| Lp. | Wyszczególnienie                                                | Liczba |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------|
| 1   | Brak wartościowych destynacji                                   | 10     |
| 2   | Konieczność zapewnienia bezpieczeństwa grupie podczas wyjazdu   | 16     |
| 3   | Ograniczenia kadrowe                                            | 34     |
| 4   | Problemy wynikające z konieczności zapewnienia transportu grupy | 31     |
| 5   | Ograniczenia finansowe                                          | 107    |
| 6   | Ograniczenie czasem w ciągu dnia                                | 13     |
| 7   | Ograniczenia czasem w ciągu roku szkolnego                      | 40     |
| 8   | Ograniczenia związane z realizacją programu nauczania           | 23     |
| 9   | Opór ze strony kadry zarządzającej placówką                     | 7      |
| 10  | Opór ze strony rodziców                                         | 4      |
| 11  | Opór ze strony dzieci                                           | 24     |
| 12  | Opór ze strony innych nauczycieli                               | 2      |

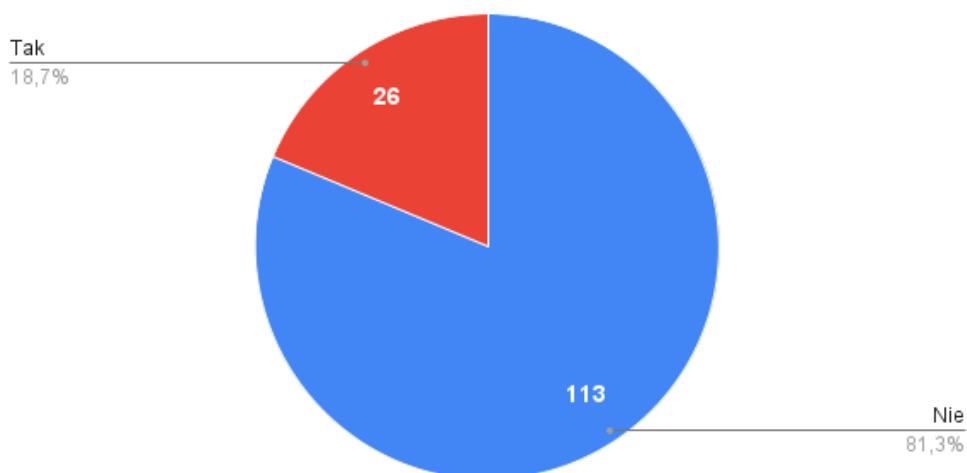
\* można było zaznaczyć maksymalnie trzy odpowiedzi

**Tabela 7. Znajomość nazwy „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych” przed udziałem w ankiecie – klasy LO/technikum**

| Lp. | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-----|------------------|----------------|---------|
| 1   | Tak              | 26             | 18,7%   |
| 2   | Nie              | 113            | 81,3%   |
|     | Razem            | 139            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Ogólnopolska Sieć Zagród Edukacyjnych”?



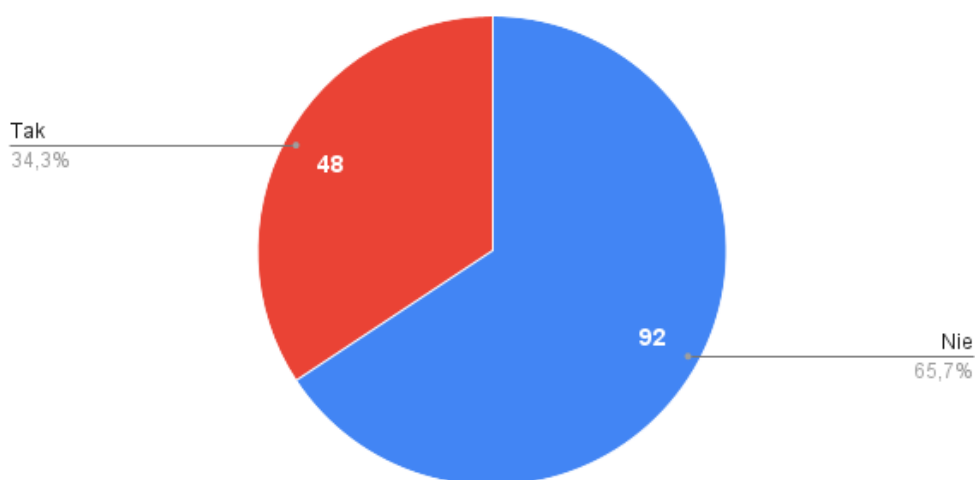


**Tabela 8. Znajomość nazwy „Zagroda Edukacyjna” przed udziałem w ankiecie – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 48             | 34,3%   |
| 2     | Nie              | 92             | 65,7%   |
| Razem |                  | 140            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Czy przed wzięciem udziału w naszym badaniu znał/a Pan/i termin „Zagroda Edukacyjna”?



**Tabela 9. Opinia na temat celowości powtórnych przyjazdów do danego gospodarstwa edukacyjnego w ciągu roku szkolnego – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                     | Liczba | Procent |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy i możliwy do przeprowadzenia       | 52     | 37,4%   |
| 2     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy ale trudny do przeprowadzenia      | 50     | 36%     |
| 3     | Tak, uważam taki wyjazd za celowy, ale niemożliwy do przeprowadzenia | 14     | 10,1%   |
| 4     | Nie uważam takiego wyjazdu za celowy                                 | 23     | 16,5%   |
| Razem |                                                                      | 139    | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 10. Samoocena zaangażowania wychowawców podczas zajęć w gospodarstwie edukacyjnym – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                                                                            | Liczba wskazań |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach, ale w ramach zaproponowanej oferty                                 | 55             |
| 2     | Zaangażowany/a – uczestniczy razem z uczniami w realizowanych zajęciach i proponuje własne, często ciekawe pomysły (konkursy, gry, zadania) | 44             |
| 3     | Zaangażowany/a, ale tylko w kwestii zapewnienia uczniom opieki podczas wyjazdu                                                              | 16             |
| 4     | Całkowicie pozostawiam realizację programu prowadzącemu zajęcia i organizatorom                                                             | 16             |
| 5     | Ograniczam się do kontroli realizacji zajęć edukacyjnych przez organizatorów/prowadzących                                                   | 6              |
| 6     | Brak danych                                                                                                                                 | 3              |
| Razem |                                                                                                                                             | 140            |

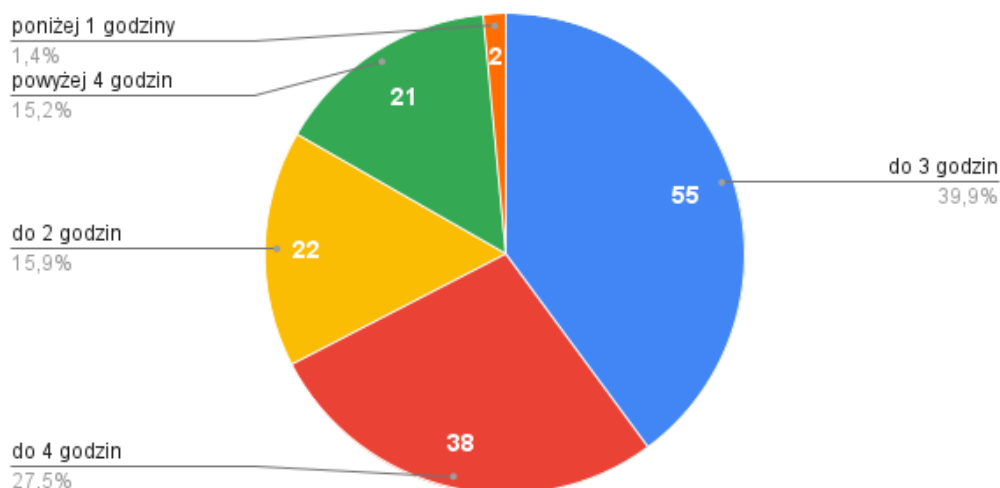
Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 11. Optymalny czas trwania zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w opinii wychowawców – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie  | Liczba wskazań | Procent |
|-------|-------------------|----------------|---------|
| 1     | Poniżej 1 godziny | 2              | 1,4%    |
| 2     | Do 2 godzin       | 22             | 15,2%   |
| 3     | Do 3 godzin       | 55             | 39,9%   |
| 4     | Do 4 godzin       | 38             | 27,5%   |
| 5     | Powyżej 4 godzin  | 21             | 15,9%   |
| Razem |                   | 138            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

Jak długo Pani/a zdaniem powinna trwać wizyta w takim miejscu jak na przykład gospodarstwo edukacyjne?



**Tabela 12. Doświadczenie wychowawców (wspólnie z podopiecznymi) w zajęciach w gospodarstwie edukacyjnym – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------|----------------|---------|
| 1     | Tak              | 39             | 27,9%   |
| 2     | Nie              | 101            | 72,1%   |
| Razem |                  | 140            | 100     |

Źródło: Badania własne 2023.

**Tabela 13. Ocena zajęć w gospodarstwie edukacyjnym w kontekście treści realizowanej lekcji – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                               | Liczba wskazań | Procent |
|-------|------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1     | Całkowicie spełniły moje oczekiwania           | 26             | 68,4%   |
| 2     | Spełniły moje oczekiwania, ale tylko częściowo | 12             | 31,6%   |
| Razem |                                                | 38             | 100     |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 14. Inicjator wyjazdu i wyboru miejsca docelowego – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                              | Liczba |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1     | Wychowawca klasy                                                              | 55     |
| 2     | Nauczyciel przedmiotu, z którego zakresu tematycznego jest realizowany wyjazd | 51     |
| 3     | Rodzice                                                                       | 1      |
| 4     | Dzieci/uczniowie                                                              | 12     |
| 5     | Dyrektor placówki                                                             | 16     |
| 6     | Inne                                                                          | 1      |
| Razem |                                                                               | 136    |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: wychowawca i uczniowie.

**Tabela 15. Najskuteczniejsza forma promocji oferty gospodarstwa edukacyjnego, przy założeniu, że klientem miałaby być placówka oświatowa - klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                             | Liczba wskazań |
|-------|----------------------------------------------|----------------|
| 1     | Droga mailowa - wiadomość do sekretariatu    | 50             |
| 2     | Ulotki, broszury dostarczone do sekretariatu | 36             |
| 3     | Strona internetowa                           | 29             |
| 4     | Media społecznościowe                        | 15             |
| 5     | Zamieszczenie oferty w ofercie biura podróży | 3              |
| 6     | Inne                                         | 1              |
| Razem |                                              | 134            |

Źródło: Badania własne 2023

Inne: oferta do szkoły.

**Tabela 16. Gdyby poszukiwał/a Pan/i kontaktu do gospodarstwa edukacyjnego, to jaką wybrałby/aby Pan/i drogę? – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                                                                   | Liczba wskazań |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (strona internetowa)     | 39             |
| 2     | Korzystam z ofert zostawionych w szkole i zaakceptowanych przez dyrekcję           | 26             |
| 3     | Korzystam z ofert przesłanych przez email na adres szkoły                          | 24             |
| 4     | Szukam kontaktu bezpośrednio do gospodarstwa edukacyjnego (portal społecznościowy) | 6              |
| 5     | Nie zabiegam o kontakt, to zazwyczaj jest inicjatywa gospodarstwa                  | 18             |
| 6     | Nawiązuję kontakt za pośrednictwem innych nauczycieli                              | 8              |
| 7     | Znajduję kontakt poprzez stronę Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych           | 8              |
| 8     | Szukam kontaktu poprzez biuro turystyczne                                          | 6              |
| Razem |                                                                                    | 135            |

Źródło: Badania własne 2023

**Tabela 17. Czy „program zajęć edukacyjnych” będący szczegółowym opisem zajęć realizowanych w gospodarstwie i jednocześnie załącznikiem do jego oferty powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia? – klasy LO/technikum**

| Lp.   | Wyszczególnienie                      | Liczba |
|-------|---------------------------------------|--------|
| 1     | Tak, zdecydowanie                     | 50     |
| 2     | Tak, ale nie uważam tego za konieczne | 63     |
| 3     | Nie                                   | 9      |
| 4     | Nie wiem, nie mam zdania              | 14     |
| Razem |                                       | 136    |

Źródło: Badania własne 2023.

Liczba wartości w kolumnie Czy „Program zajęć edukacyjnych”, powinien być rozwinięty o język efektów kształcenia?

