



„Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie”
„Instytucja Zarządzająca Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 – Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi”
„Operacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Schematu II Pomocy Technicznej
„Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020”
Materiał przygotowany na zlecenie Kujawsko-Pomorskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Minikowie

Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich szkolenie pedagogiczne

Metoda projektu edukacyjnego - zasady tworzenia i realizacji

Marzanna Wiśniewska - Centrum Doskonalenia Nauczycieli RAZEM LEPIEJ

20, 21, 24.02.2023

KPODR Minikowo



Autodiagnoza na dobry początek: Czy myślę projektowo?

<https://forms.gle/NgYUxnXz3n3GRNJ78>

<https://forms.gle/6rf2iucKVMjFQ9PE7>

<https://forms.gle/bEW23TmHvBhQhizCA>



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

Jeśli odpowiedzieli Państwo co najmniej 3 razy TAK, to znaczy, że wiecie Państwo w praktyce, co oznacza „myślenie projektowe”.



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

„Dlaczego mam się z tego szkolić?”

- bo cały współczesny świat myśli/działa projektami
- bo jest to skuteczny styl działania wykorzystywany w wielu obszarach zawodowych (w biznesie, marketingu i reklamie, sztuce, IT, polityce, zarządzaniu zasobami ludzkimi itd.)
- bo to ułatwia osiągnięcie celów (także prywatnych)
- bo może to być odskocznią od rutyny
- bo praca zespołowa daje energię i poczucie bycia częścią całości
- bo to może przynieść mi korzyść materialną
- bo mogę lepiej poznać mocne strony moich klientów ostatecznie.....
- bo TU JESTEM, więc warto nie zmarnować cennego czasu



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

CEL SZKOLENIA:

- poznam metodę projektu
- zainspiruję się propozycjami działań projektowych
- wykorzystam wiadomości teoretyczne w praktyce do stworzenia szkieletu projektu interdyscyplinarnego

Czym jest projekt edukacyjny. Zasady tworzenia i realizacji projektów edukacyjnych. Etapy projektu.
Rola prowadzącego projekt, rola uczestników projektu.

Przerwa 20 min

Opracowanie przez uczestników przykładowego scenariusza projektu, który będzie możliwy do realizacji w ich warunkach. Podsumowanie szkolenia.

16.30-20.00

PROJEKT



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

PROJEKT

zorganizowany i określony w czasie ciąg wielu **działań** zmierzających do osiągnięcia konkretnego i mierzalnego **wyniku**, adresowany do różnych grup odbiorców, wymagający zaangażowania **środków** rzeczowych, ludzkich i finansowych (można je pomysłowo ograniczać).

Istotą projektu jest **samodzielna praca uczniów** w realizacji konkretnego przedsięwzięcia na podstawie wcześniej ustalonych założeń.



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

Rodzaje projektów

1.

Badawcze- mające na celu rozwój wiedzy i umiejętności

Techniczne (konstrukcyjne)

Projekty społeczne- przedsięwzięcia na rzecz jakiejś wspólnoty

2.

projekty indywidualne

projekty grupowe



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

Projekt musi posiadać:

- ściśle **zdefiniowany cel**, który jest zgodny z założeniami programu, w ramach którego jest realizowany
- precyzyjnie **określone rezultaty**

CEL SMART

SMART znaczy "**s**prytny"

akronim opisujący pięć cech, jakie powinien spełniać dobrze sformułowany cel:

S – czyli *Sprecyzowany*

M – czyli *Mierzalny*

A – czyli *Atrakcyjny/Ambitny*

R – czyli *Realistyczny*

T – czyli *Terminowy*



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

Sprecyzowany – mamy **jasno wiedzieć, czego cel dotyczy i co chcemy osiągnąć**. Cel ma być określony w sposób konkretny i jednoznaczny, nie pozostawiający miejsca na dowolność interpretacji.

Mierzalny – dobrze określony cel powinien dawać nam **możliwość sprawdzania postępów** na drodze do jego realizacji. Równie ważne jest to, abyśmy mieli jasność co do tego **po czym poznamy, że cel został osiągnięty**

Atrakcyjny – to punkt mówiący o źródłach motywacji do realizacji celu. Atrakcyjny cel to taki, który **niesie wyzwanie**, ale także jego realizacja daje nam **wymierne korzyści**.

Realistyczny – czyli **możliwy do osiągnięcia**. Najważniejsze jest tu określenie, czy mam **czas i siły** (albo szerzej – zasoby/wiedzę/umiejętności) na realizację tego celu.

Terminowy – czyli z określoną datą, do której chcemy zrealizować nasz cel. **Ustalenie terminu**, w którym chcemy zrealizować postawiony sobie cel **zwiększa mobilizację** do działania.



"Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich"

Kluczowe pytania

- Kto? Kogo chcesz zaangażować?
- Co? Co zamierzasz osiągnąć?
- Gdzie? Gdzie to będzie?
- Kiedy? Jakie będą ramy czasowe?
- Jak? Określ wymagania i ograniczenia.
- Dlaczego? Określ dokładnie powody (korzyści), dla których warto realizować ten właśnie cel.



Zadanie

- Kto? Kogo chcesz zaangażować?
- Co? Co zamierzasz osiągnąć?
- Gdzie? Gdzie to będzie?
- Kiedy? Jakie będą ramy czasowe?
- Jak? Określ wymagania i ograniczenia.
- Dlaczego? Określ dokładnie powody (korzyści), dla których warto realizować ten właśnie cel.

W zespołach proszę odpowiedzieć na 5 powyższych pytań.

Grupa 1 https://docs.google.com/document/d/1AxN8EJccmZB-i2cZHCFV--CN8aySCY-s97JmSmUxS_I/edit?usp=sharing

Grupa 2 https://docs.google.com/document/d/1_ZA2bwnTiHFWJ9cYyfke-vp0ZTgm_ElRhgQTPkmKSAs/edit?usp=sharing

Grupa 3 <https://docs.google.com/document/d/1MsLUENR2NV9PHJogPxYbGI5SxqHHfRRsoXwu3WqFd5U/edit?usp=sharing>



Rola koordynatora projektu sprowadza się do:

- roli przewodnika/facilitatora, który wspiera uczniów, ale nie narzuca swojego zdania,
- pokazywania, jak zdobywać wiedzę i umiejętności,
- motywowania do samodzielności, stawiania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi,
- dawania uczniom przestrzeni do działania, podejmowania decyzji,
- akceptowania prawa do błędów, (nieudany projekt także może wiele nauczyć, w końcu całe życie uczymy się na błędach),
- akceptowania odmienności interpretacji tematu projektu (trzeba zapomnieć o swojej wizji realizacji projektu na rzecz wizji uczniów),
- udzielania pomocy, kiedy zostanie o to wyraźnie poproszony,
- obserwowania uczniów, by pod koniec docenić wkład każdego ucznia,
- zarażania uczniów wiarą w ich możliwości.



Jak stworzyć harmonogram projektu?

- 1. Zdefiniuj aktywności.** Dla każdej grupy zadań zdefiniuj listę aktywności, jakie należy wykonać.
Wielkość każdego zadania powinna być na tyle mała, żeby można było oszacować czas potrzebny na jego wykonanie, a później monitorować realizację.
- 2. Ułóż aktywności w odpowiedniej kolejności,** tworząc w ten sposób kartę projektu.
- 3. Przydziel niezbędne zasoby do poszczególnych aktywności** (zadania dla opiekuna grupy, liczebność grup projektowych, wymagane surowce, wyposażenie, aplikacje itd.).
- 4. Oszacuj czas potrzebny na wykonanie każdej z aktywności.**
- 5. Stwórz harmonogram.** Mając już te wszystkie informacje (listę aktywności, niezbędne zasoby i czas trwania)
- 6. Ustal szczegóły dotyczące prezentacji projektu.**
- 7. Zadbaj o ewaluację** (ocenę projektu, najważniejsza jest tu samoocena uczniów, czego się nauczyli).



UWAGA!

ZAGROŻENIA

Najczęstsze:

❖ nie wszyscy uczniowie wywiązują się z zadań

Rozwiązanie- opiekun projektu zadaje pytania pomagające uczniom rozwiązać problem (Co się stało, że...; Co możecie zrobić w związku z tym, że...; Jakiej pomocy potrzebujecie, by... itp..)

❖ w zespole doszło do konfliktu

Rozwiązanie- opiekun projektu daje możliwość wypowiedzenia się wszystkim członkom zespołu (także tym bezpośrednio niezaangażowanym w konflikt), pilnuje, by uczniowie sobie nie przerywali, pyta o potrzeby i uczucia poszczególnych członków zespołu, odwołuje się do kontraktu)

❖ uczniowie potrzebują więcej czasu na wykonanie zadań niż zaplanowaliśmy

Rozwiązanie

Jeśli czas jest priorytetem- zrezygnować z mniej istotnych dla realizacji celu zadań; jeśli cel jest priorytetem, zainwestować więcej czasu



INSPIRACJE... INSPIRACJE

- Wiedza w pudełku (zbieranie gadżetów)
 - Wiedza na wieszaku
 - Lapbook
 - Turniej wiedzy
 - Escape room
 - Prezentacja w chmurze
 - Makieta
 - Leporello



- Inscenizacja
 - Film
- Gra planszowa
- Degustacja potraw przygotowanych wg przepisu
 - Prace artystyczne
 - Książka, broszura, ulotka, gazetka
 - Stacje zadaniowe

PYTANIA



Materiały:

<https://docs.google.com/document/d/14H1gBoh5ATm-4ZQS7k8WgDopVBaia9EDyFDWf7n0k24/edit?usp=sharing>

Zadanie

Proszę stworzyć szkielet projektu edukacyjnego, wypełniając kartę projektu

Grupa 1

https://docs.google.com/document/d/1z8Yu_aluH1Zy9jet_0p1HKSh_n3zxcMZNeNiQ5iJU-E/edit?usp=sharing

Grupa 2

https://docs.google.com/document/d/1Dc0meFFdw_fvyAoBO5Y_KGL6d0-cKE0NvkZE3uVTjJk/edit?usp=sharing

Grupa 3

<https://docs.google.com/document/d/17Pcuzqenk6ackwOTdbPrftldQd1dpko1q0rs8TX6Llc/edit?usp=sharing>

Projekt pn. „**Gospodarstwo edukacyjne - innowacyjna forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich**” ma na celu transfer specjalistycznej wiedzy z zakresu prowadzenia edukacji grup szkolnych w obiektach turystyki wiejskiej, bazującej na zasobach rolniczych polskiej wsi, do osób prowadzących lub zamierzających prowadzić działalność turystyczną na obszarach wiejskich, zainteresowanych prowadzeniem działalności edukacyjnej w formie gospodarstwa edukacyjnego, a także osób zaangażowanych w działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.

Projekt obejmuje serię szkoleń i spotkań szkoleniowo-informacyjnych, konferencję, wyjazd studyjny, badania oraz wydanie monografii i jest realizowany w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 Plan operacyjny na lata 2022-2023.

Organizator:



**KUJAWSKO-POMORSKI
OŚRODEK DORADZTWA ROLNICZEGO
w Minikowie**

Partner merytoryczny:



STOWARZYSZENIE
GOSPODARSTW EDUKACYJNYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO



Krajowa Sieć
Obszarów Wiejskich

Odwiędź portal KSOW – www.ksow.pl
Zostań Partnerem Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich.